

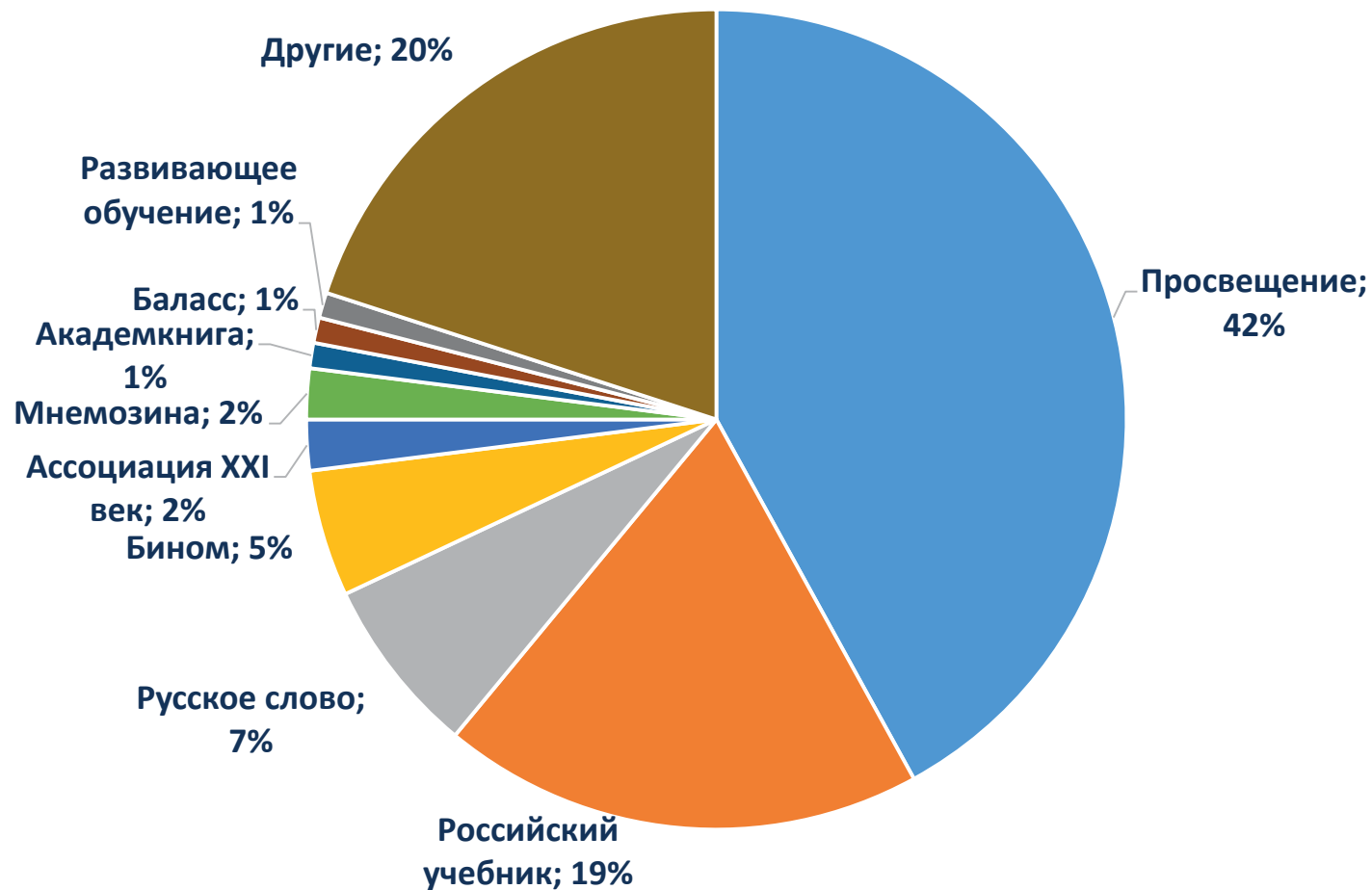
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трех) лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

Обновленный федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

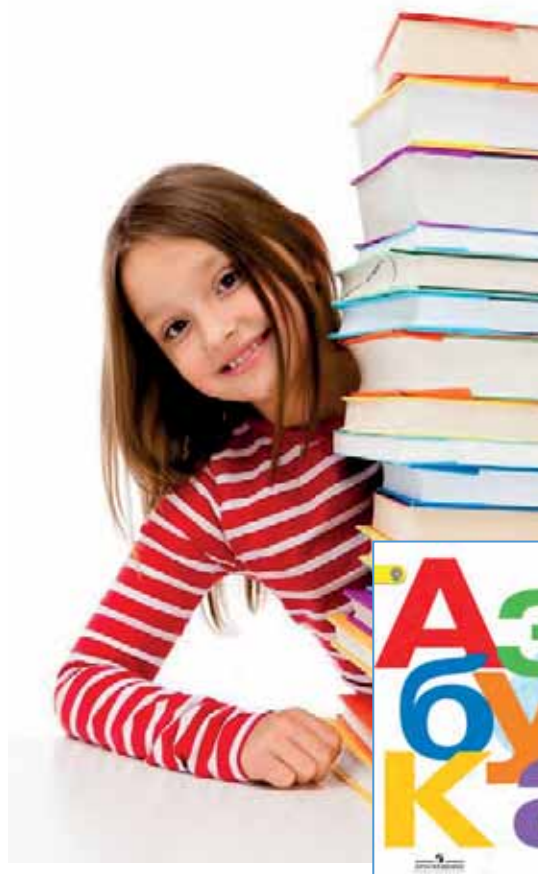
- 1. "Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы".
- 2. "Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ".
- 3. "Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ".



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
ВЫРОСЛО С **26** ДО **32**

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,
в том числе учебников АО "Издательство
"Просвещение" — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество
линий, реализующих право обучающихся на
изучение родного языка и литературы на
родном языке.



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Горецкий В.Г. и др. (1)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. 1-4)
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. (1-4)
	<i>Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)</i>	
		Новое
МАТЕМАТИКА	Моро М.И. и др. (1-4)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)
	<i>Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)</i>	
		Новое
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. (1-4)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики (4)	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (1-4)	Шпикалова Т.Я. (1-4)
МУЗЫКА	Критская Е.Д. и др.	
ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)	Роговцева Н.И. и др. (1-4)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (1-4)	Матвеев А.П. (1-4)
	<i>Под ред. Винер И.А. (1-4)</i>	
ШАХМАТЫ (РАЗДЕЛ 2)	<i>Прудникова Е.А. и др. (1-4)</i>	
		Новое
ИНФОРМАТИКА (РАЗДЕЛ 2)	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3–4)	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	"Английский в фокусе" Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. (2-4)	"Сферы" Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др. (2-4)	Новое "Звездный английский" Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. (2-4)	Верещагина И.Н. и др. (2-4)
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Бим И.Л. и др. (2-4)	"Вундеркинды плюс" Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	"Твой друг французский язык" Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. (2-4)		"Французский в перспективе" Касаткина Н.М. и др. (2-4)	Новое
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. (2-4)			

Новое

Новое

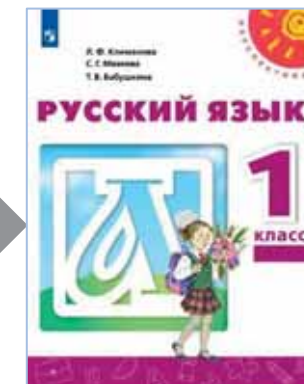
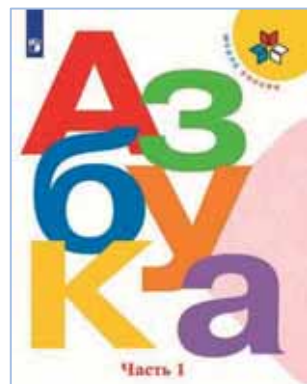
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Школа России
1.1.1.1.1.2 - 1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука (в 2 частях)	1	Перспектива
1.1.1.1.4.2 - 1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Перспектива

Горецкий В.Г. и др. (1)
(Школа России)

Канакина В.П., Горецкий В.Г.
(1-4) (Школа России)

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)
(Перспектива)

Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Азбука.
Агаркова Н.Г. (1)
(Академкнига/ Учебник)



Букварь.
Андрианова Т.М. (1)
(Астрель)



Азбука.
Тимченко Л.И., Корепова К.Е. и др. (1)
(Дрофа)

Альтернатива

Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1) (Перспектива)

- Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности и прочности усвоения знаний.
- Уникальная система обучения грамоте на коммуникативно-познавательной основе, развитие всех видов речевой деятельности, формирование полноценных навыков смыслового чтения.
- Знаково-символический подход дает возможность осмысливать язык как знаковую систему, снять трудности в обучении.
- "Прописи" позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма.

Азбука. Горецкий В.Г. и др. (1) (Школа России)

- Развитие устойчивых навыков осознанного чтения, формирование красивого почерка в сочетании с высокой скоростью письма.
- Система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися.
- Задания для диагностики обучающихся ("Проверь себя") и организации проектной деятельности первоклассников.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. (1-4)
(Академкнига/ Учебник)

Русский язык. Ломакович С.В.,
Тимченко Л.И. (1-4)
(Вита-Пресс)

Русский язык. Полякова А.В. (1-4)
(Просвещение)

Русский язык.
Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я. (1-4)
(Астрель)



Альтернатива

Русский язык. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)

- Разнообразные формы организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- Формирование коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге.
- Формирование умения осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания в письменной речи.

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4) (Школа России)

- Реализация дифференцированного подхода с использованием расширенного дидактического шлейфа.
- Формирование умения учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся.
- Формирование познавательной мотивации и самостоятельной деятельности обучающихся через рубрики "Страничка для любознательных", "Наши проекты", "Проверь себя".

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.2.1.1 - 1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.1.2.2.1 - 1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.2.4.1 - 1.1.1.2.4.4	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,
Голованова М.В. и др. (1-4)
(Школа России)



Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)
(Сферы)



Новое

Исключенные из ФПУ учебники

Литературное чтение.
Под ред. Виноградовой Н.Ф. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Кац Э.Э. (1-4)
(Астрель)

Литературное чтение.
Грехнёва Г.М., Корепова К.Е. (1-4)
(Дрофа)

Литературное чтение.
Ефросинина Л.А. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Матвеева Е.И. (1-4)
(Вита-Пресс)



Альтернатива

Литературное чтение.
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
и др. (1-4) (Школа России)

- Разнообразное содержания, включающее произведения "золотого" фонда детской литературы.
- Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилена нравственная и эстетическая составляющие.
- Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом.



Литературное чтение.
Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности самих школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организацию конкурса чтецов, инсценировку.

Литературное чтение.

Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)

Методика развивающего обучения

Особенности УМК:

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Изучение теоретических понятий осуществляется через практическую литературную деятельность.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организацию конкурса чтецов, инсценировку.
- Развитие эмоционально-эстетической сферы обучающихся строится через систему заданий и составление "словаря настроений".

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.3.1.5.1 - 1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.3.1.8.1 - 1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.3.1.7.1 - 1.1.3.1.7.4	Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

Моро М.И. и др. (1-4)
(Школа России)



Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)
(Перспектива)



Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)
(Сферы)



Новое

Математика.

Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)

Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка



Особенности УМК:

- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся:
 - ✓ Работа с таблицами, столбчатыми и круговыми диаграммами, пиктограммами, схемами и схематическими рисунками, инфографикой;
 - ✓ Задания на поиск информации в Интернете;
 - ✓ Проектные задания;
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

Исключенные из ФПУ учебники

Математика. Чекин А.Л. (1-4)
(Академкнига)



- Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4) (Перспектива)**
- Формирование математических знаний и умений на основе интеграции математики с другими областями знаний.
 - Реализация системно - деятельностного подхода.
 - Специальные упражнения на развитие речевых умений.
 - Обучение построению алгоритмов действий, моделей и схем.
 - Система заданий на формирование умения работать с информацией (работа с диаграммами со 2 класса).
 - Система заданий на развитие пространственных представлений (работа с геометрическими телами со 2 класса).
 - Разнообразие заданий творческого и занимательного характера.

Учебники, исключенные из ФПУ в 2014-2016 гг.

Математика. Истомина Н.Б. (1-4)*
(Ассоциация XXI век)



Математика. Гейдман Б.П. (1-4)*
(Русское слово)

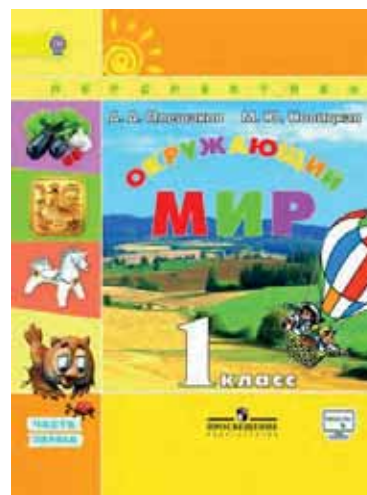
- Математика. Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)**
- Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка.
 - Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
 - Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
 - Акцент на формирование информационной культуры обучающихся.
 - Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.4.1.3.1 - 1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.4.1.4.1 - 1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива

**Плешаков А.А. (1-4)
(Школа России)**



**Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)
(Перспектива)**



Исключенные из ФПУ учебники

Окружающий мир.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. и др. (1-4)
(Астрель)



Окружающий мир.
Федотова О.Н. и др. (1-4)*
(Академкнига/Учебник)



Альтернатива

Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)

- Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, в том числе работа с научно-познавательными текстами, развитие экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, усвоение ключевых понятий.
- Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений.

Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4) (Перспектива)

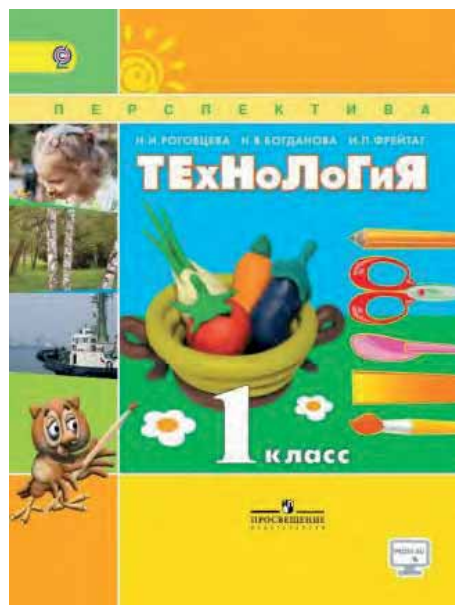
- Целостная картина окружающего мира формируется на основе познания концептов "культура", "природа", "человек".
- Единство естественнонаучного и культурологического, социально-гуманитарного подходов к экологической проблематике с точки зрения ответственности и нравственности человека по отношению к природе.
- Введение духовно-нравственных ориентиров в соответствии с ценностями отечественной и мировой культуры.
- Информационно-познавательная направленность курса.
- Коммуникативный подход.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.7.1.4.1 - 1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.7.1.8.1 - 1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шпилова Н.В. и др.	Технология	1, 2, 3, 4	Перспектива

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)
(Школа России)



Роговцева Н.И. и др. (1-4) (Перспектива)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.1.1 - 1.1.2.1.1.3	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык.	2, 3, 4	Сферы. Алексеев А. А. и др.
1.1.2.1.3.1 - 1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Звездный английский (Starlight) (Углублённое изучение)
1.1.2.1.5.1 - 1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др..	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Английский в фокусе (Spotlight)
1.1.2.1.7.1 - 1.1.2.1.7.3	Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)

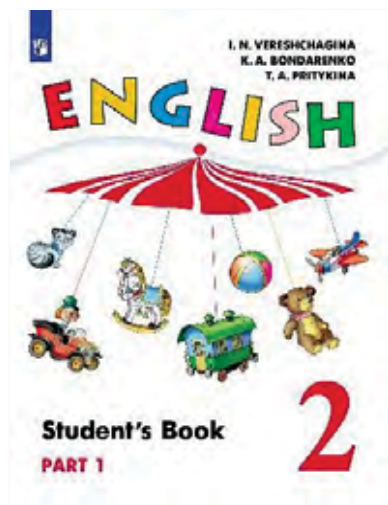
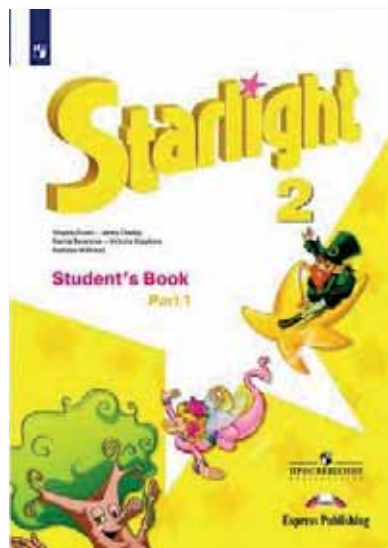
Новое

"Сферы". Алексеев А. А. и др.(2-4)

"Звездный английский" (Starlight)
(Углублённое изучение) (2-4)

"Английский в фокусе"
(Spotlight)(2-4)

Верещагина И.Н. и др.
(Углублённое изучение)



Учебники, не включённые в ФПУ

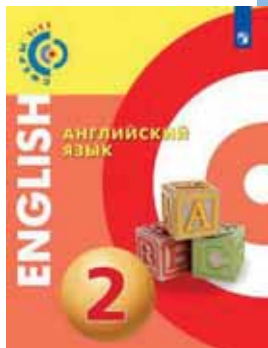
Английский язык.
Кузовлев В.П. (2-4) (Просвещение)

Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (2-4) (Академкнига)



Альтернатива

"Сферы". Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Ю., Э. Хайн и др. (2-4)



- Богатый дидактический материал.
- Четко сформулированная грамматика.
- Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.



Альтернатива

**"Английский в фокусе".
Быкова Н. И. и др. (2-4)**

- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку;
- Создана учителями-практиками и носителями языка;
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века;
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы.
- Возможно изучение с 1 класса с дополнительным пособием для начинающих.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.



"СФЕРЫ" (2-11)

Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю. и др.



Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Четкая структура тематических циклов.
- Раздел "Russian corner" посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться:

- правильно и быстро сделать презентацию;
- узнают основные правила ведения дискуссии, научатся писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развивает навыки устной речи и аудирования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.10.1 - 1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Бим И.Л. и др.
1.1.2.1.11.1 - 1.1.2.1.11.3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Вундеркинды плюс Новое

Бим И.Л. и др. (2-4)



"Вундеркинды плюс" (2-4)



Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. (2-4)
(Дрофа)



Альтернатива

"Вундеркинды плюс"
Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)

- Ориентирован на обучение немецкому языку как первому иностранному в общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением немецкого языка.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Дифференцированный подход к обучению немецкому языку.

"Вундеркинды Плюс" (2-11) (базовый и углублённый уровни).

Захарова О. Л., Яковлева Л. Н., Радченко О. А., Цойнер К. Р. Лытаева М. А. и др.

Единственная полностью завершённая серия для 2–11 классов по немецкому языку как первому иностранному для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка.

УМК отличает:

- Целостность линии и преемственность между уровнями образования.
- Абсолютно новые учебники для 2–5 и 10–11 классов.
- Интернациональный авторский коллектив.
- Модульное построение материала в начальной школе, дифференциация обеспечивается в том числе материалами рабочих тетрадей.
- Отдельные модули, предназначенные для 6–9 классов школ с углублённым изучением немецкого языка „Extra-Blätter“.
- Специальные развороты с заданиями для углублённого уровня для 5, 10 и 11 классов.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ на всех уровнях обучения:
 - ✓ начиная с 7 класса, в рабочих тетрадях и контрольных заданиях представлены разделы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ;



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.12.1 - 1.1.2.1.12.3	Касаткина Н.М., Белосельская Т. В., Гусева А.В., Береговская Э.М.	Французский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.1.2.1.13.1 - 1.1.2.1.13.3	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык Французский язык (в 2 частях)	2/ 3, 4	Твой друг французский язык

"Французский в перспективе" (2-4) (углублённое изучение)



"Твой друг французский язык" (2-4)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.14.1 - 1.1.2.1.14.3	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Воинова А.А. и др. (углублённое изучение)

"Воинова А.А. и др. " (2-4) (углублённое изучение)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4
1.1.5.1.2.2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4
1.1.5.1.2.3	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4
1.1.5.1.2.4	Чимитдоржиев В.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4
1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4

Основы православной культуры



Основы иудейской культуры



Основы мировых религиозных культур



Основы исламской культуры



Основы буддийской культуры



Основы светской этики



Учебники, не включённые в ФПУ

Виноградова Н.Ф.,
Власенко В.И., Поляков А.В. (4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Васильева Т.Д.,
Савченко К.В., Тюляева Т.И. (4)
(Академкнига/Учебник)



Альтернатива

Основы религиозных культур и светской этики.
Кураев А.В., Беглов А.Л., Чимитдоржиев В.Л.,
Шемшурина А.И., Латышина Д.И., Членов М.А. и др. (4)

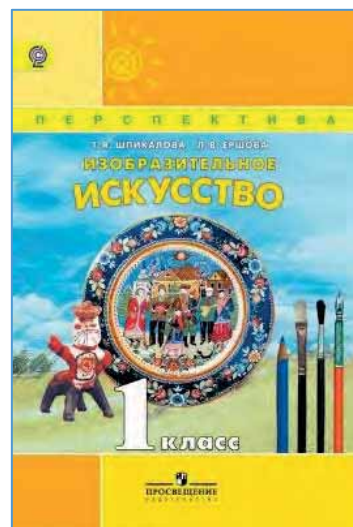
- Модули курса имеют единую педагогическую концепцию, согласованы по целям и задачам, формам организации педагогического процесса.
- Содержат исследовательские задания и проекты.
- К каждой теме предусмотрены вопросы и задания для самостоятельной работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.1.1.1 - 1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.6.1.3.1 - 1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Перспектива

Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)



Шпикалова Т.Я. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Изобразительное искусство.
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Изобразительное искусство.
Под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.
(1-4) (Издательский дом "Федоров")

Изобразительное искусство.
Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
(1-4) (ДРОФА)

Изобразительное искусство.
Сокольников Н.М. (1-4)
(Астрель)

Альтернатива

Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)

- Развивают фантазию и воображение.
- Самостоятельный выбор материалов детьми, отказ от работы по схемам и образцам.
- Включены дополнительные коллективные работы, которые выполняются в паре, с дифференциацией этапов выполнения заданий.

Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. (1-4)
(Перспектива)

- В основе содержания - связь народной культуры и профессионального искусства.
- Текст учебников сориентирован на диалоговое общение учителя и ребенка.
- Богатый иллюстративный ряд из музеев России и зарубежных стран.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.2.2. 1 - 1.1.6.2.2. 4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1, 2, 3, 4	Школа России



Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Рытов Д. А. (1-4)
(Русское слово)

Музыка. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. (1-4)
(ДРОФА)

Музыка. Бакланова Т.И. (1-4) (Планета знаний)
(Астрель)

Альтернатива

Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
(1-4) (Школа России)

- В основе УМК — идеи музыкально-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.
- Курс ориентирован на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства.
- Тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков.
- Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Школа России
1.1.8.1.4.1 - 1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.8.1.2.1	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А.	Физическая культура. Гимнастика	1-4	Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)

Лях В.И. (1-4) (Школа России)



Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)



Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физическая культура.
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. (1-4)
(Астрель)



Альтернатива

Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)

- Материал учебника построен в форме диалога с учеником, что помогает развивать навыки анализа информации, формулирование выводов.
- Игровая форма построения заданий.
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	ЛИНИЯ 1		ЛИНИЯ 2	ЛИНИЯ 3	ЛИНИЯ 4
РУССКИЙ ЯЗЫК	Ладыженская Т.А. и др. (5-9)		Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)	"Сферы" под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)	Новое
ЛИТЕРАТУРА	Коровина В.Я. и др. (5-9)		Чертов В.Ф. и др. (5-9)		
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)				
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Вигасин А.А.-Сороко-Цюпа О.С. (5-10)		"Сферы". Всеобщая история (5-10)		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)		"Сферы". Котова О.А., Лискова Т.Е. (6-9)	Новое	
ГЕОГРАФИЯ	"Полярная звезда" Алексеев А.И. и др. (5-9)				
МАТЕМАТИКА	Ткачёва М.В. и др. (5-6)	Новое	Никольский С.М. и др. (5-6)	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)	"Сферы" Бунимович Е.А. и др. (5-6)
АЛГЕБРА	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)	Колягин Ю.М. и др. (7-9)	Никольский С.М. и др. (7-9)	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	"Сферы" Бунимович Е.А. (7-9) Новое
АЛГЕБРА (УГЛУБЛЕННАЯ)	Макарычев Ю.Н. (7-9) Углублённое изучение				Новое
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (7-9)	Новое	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)	Погорелов А.В. (7-9)	"Сферы" Берсенов А. А. (7-9) Новое
ФИЗИКА	Громов С.В. и др. (7-9)		"Сферы". Белага В.В. и др. (7-9) Новое	Кабардин О.Ф. "Архимед" (7-9)	
БИОЛОГИЯ	Под ред. Пасечника В.В. "Линия жизни" (5-9)	Новое	Сивоглазов В.И. и др. (5-9)		
ХИМИЯ	Габриелян О.С. др. (8-9)		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)	"Сферы" Журин А.А. (8-9)	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)		Шпикалова Т.Я. и др. (5-8)		
МУЗЫКА	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-8)				
ТЕХНОЛОГИЯ	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Лях В.И. (5-9)		Матвеев А.П. (5-9)		

	ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ	ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е. и др. (5-9)	«Звездный английский» Баранова К.М. и др. (5-9)	«Мой выбор — английский». (Options) Маневич Е.Г. и др. (5-9) <div>Новое</div>
	Кузовлев В.П. и др. (5-9)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. И др. (5-9)	
	«Сферы». Алексеев А.А. и др. (5-9) <div>Новое</div>		
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. (5-9)	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9) <div>Новое</div>	«Горизонты». Аверин М.М. и др. (5-9)
	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9)		
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Твой друг французский язык». Кулигина А.С., Щепилова А.В. (5-9)	«Французский в перспективе» Кулигина А.С. и др. (5-9)	«Синяя птица». Береговская Э.М. и др. (5-9)
			«Встречи». Селиванова Н.А, и др. (7-9) <div>Новое</div>
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (5-9)	Кондрашова Н.А. (5-9)	«Завтра». Костылева С.В. (5-9)
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			«Время учить китайский». Сизова А.А. (5-9) <div>Новое</div>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (5-9)

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.1.1 - 1.2.2.1.1.5	Алексеев А. А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков Диссельбек и др.	Английский язык.	5, 6, 7, 8, 9	Сферы. (5-9)
1.2.2.1.2.1 - 1.2.2.1.2.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Звездный английский (5-9)
1.2.2.1.4.1 - 1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
1.2.2.1.6.1 - 1.2.2.1.6.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Афанасьева О.В. и др. (5-9)
1.2.2.1.9.1 - 1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Кузовлев В.П. (5-9)
1.2.2.2.2.1- 1.2.2.2.2.5	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Мой выбор — английский. Маневич Е.Г.

Новое

Новое

"Сферы" (5-9)

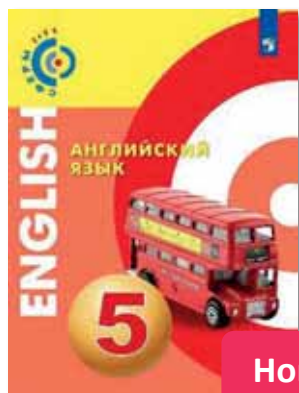
"Звездный английский" (5-9)

"Английский в фокусе" (5-9)

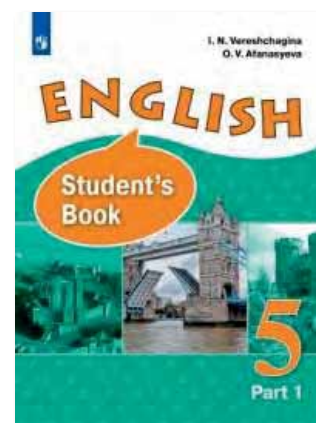
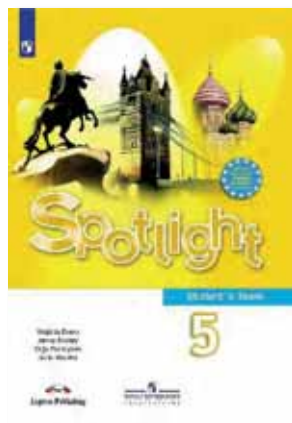
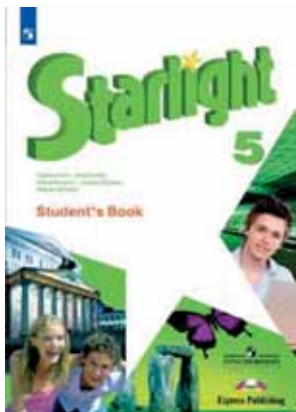
Афанасьева О.В. и др. (5-9)

Кузовлев В.П. (5-9)

Мой выбор — английский (5-9)



Новое



Новое

"Сферы". Английский язык (2-11)

Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., С. Абби и др.



Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Четкая структура тематических циклов.
- Раздел "Russian corner" посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла;
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться:

- правильно и быстро сделать презентацию;
- узнают основные правила ведения дискуссии, научатся писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развивает навыки устной речи и аудирования.

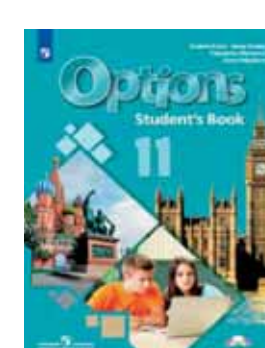
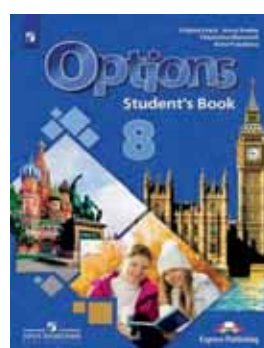
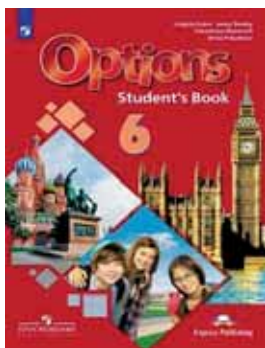
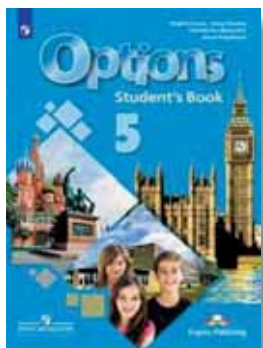
"Мой выбор – английский!" (Options) (5-11)

Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс.

УМК "Мой выбор – английский" специально создан для учащихся, начинающих изучать английский язык как второй иностранный с 5 класса, и рассчитан на 2 часа в неделю.

Особенности УМК:

- Совместный проект издательств "Просвещение" и "Express Publishing";
- Аутентичные материалы.
- Модульная система построения.
- Всестороннее развитие коммуникативной компетенции на основе тем, соответствующих возрасту и интересам учащихся.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- Яркое современное оформление.



Учебники, не включённые в ФПУ

"Rainbow English. Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Баранова К.М. (5-9)
(Дрофа)

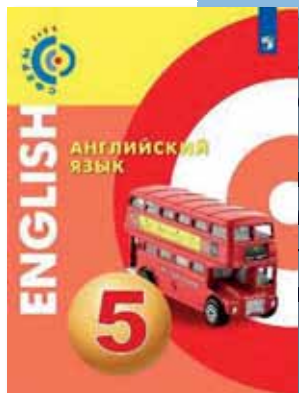
Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (5-9)
(Академкнига)



Альтернатива

Английский язык. "Сферы"
Алексеев А. А. и др. (5-9)

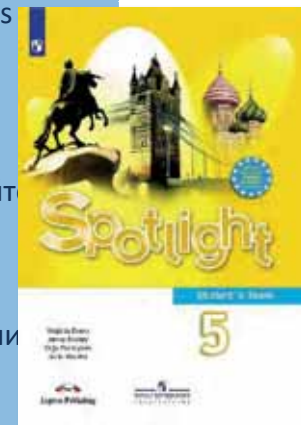
- Богатый дидактический материал.
- Хорошо сформулированная теория.
- Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса)
- Благодаря специальному разделу.
- Хорошо выделенный словарь с активной лексикой после каждого дидактического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по английскому языку.



Альтернатива

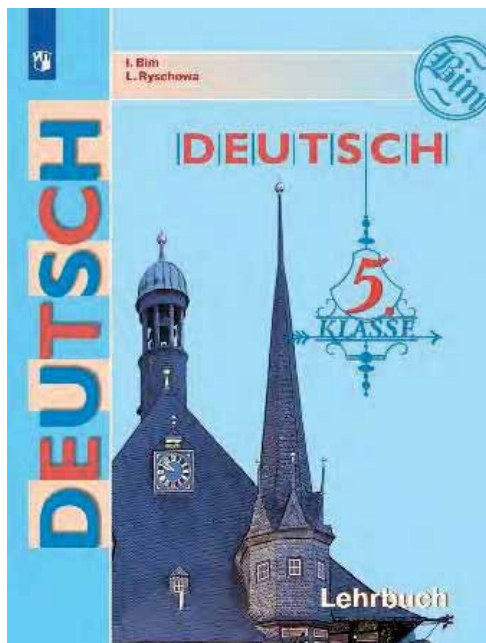
"Английский в фокусе".
Ваулина Ю. Е. и др. (5-9)

- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing;
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создана учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации по курсу начальной школы.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

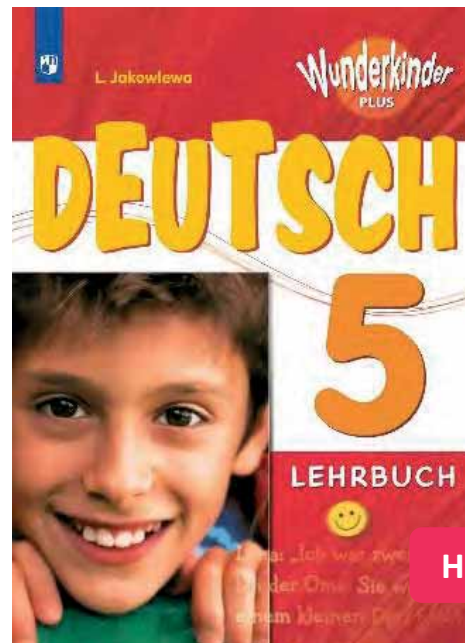


№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.10.1 - 1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др.	Немецкий язык.	5, 6, 7, 8, 9	Бим И.Л. и др. (5-9)
1.2.2.1.12.1 - 1.2.2.1.12.5	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.	Немецкий язык.	5, 6, 7, 8, 9	Вундеркинды плюс (5-9) Новое
1.2.2.2.3.1 - 1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык.	5, 6, 7, 8, 9	Горизонты (5-9) (Второй иностранный)

«Бим И.Л. и др.» (5-9)



"Вундеркинды плюс" (5-9)



Новое

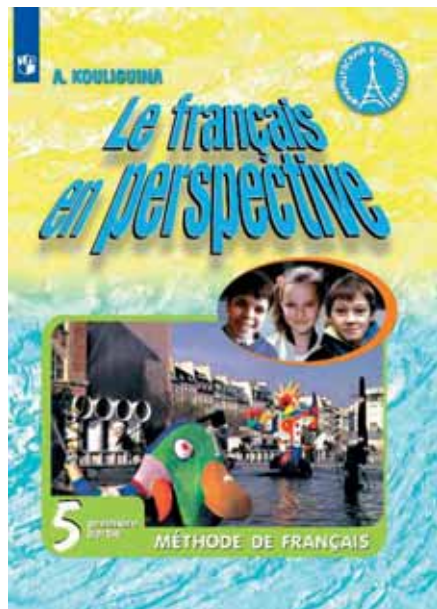
"Горизонты" (5-9) (Второй иностранный)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.13.1 - 1.2.2.1.13.5	Кулигина А.С. – Григорьева Е. Я.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.2.2.1.14.1 - 1.2.2.1.14.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Твой друг французский язык
1.2.2.2.4.1 - 1.2.2.2.4.5	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Синяя птица (Второй иностраннй язык)
1.2.2.2.5.1 - 1.2.2.2.5.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	7, 8, 9	Встречи (Второй иностраннй язык)

Новое

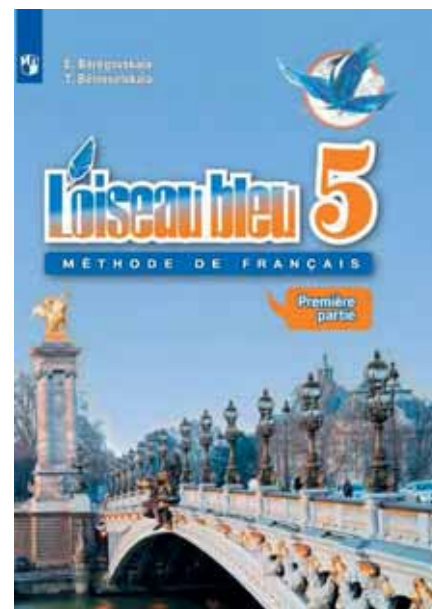
"Французский в перспективе" (5-9)



"Твой друг французский язык" (5-9)



"Синяя птица" (5-9)
(Второй иностраннй язык)



"Встречи" (7-9)
(Второй иностраннй язык)



Новое

"Встречи" (7-9)

Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина

УМК ориентирован на обучение французскому языку как второму иностранному языку начиная с 7 класса в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства "Просвещение" и издательства "CLE International" (Франция).
- Соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (документ "Cadre européen commun de références pour les langues").
- Учебные материалы позволяют подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.
- Выводит учащихся на уровень A2+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

Учебники, не включённые в ФПУ

Французский язык.
Шацких В.Н. и др. (5-9)



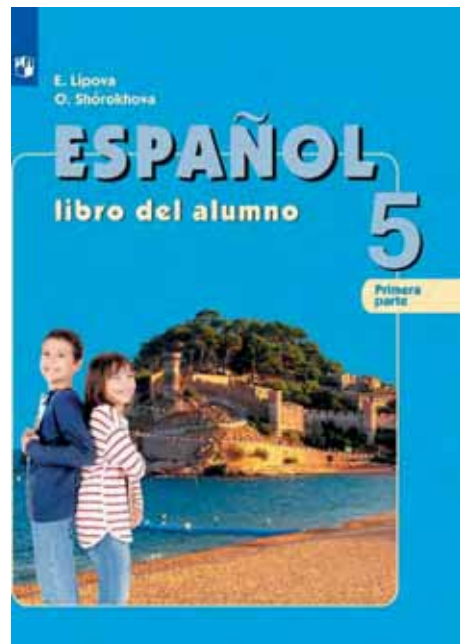
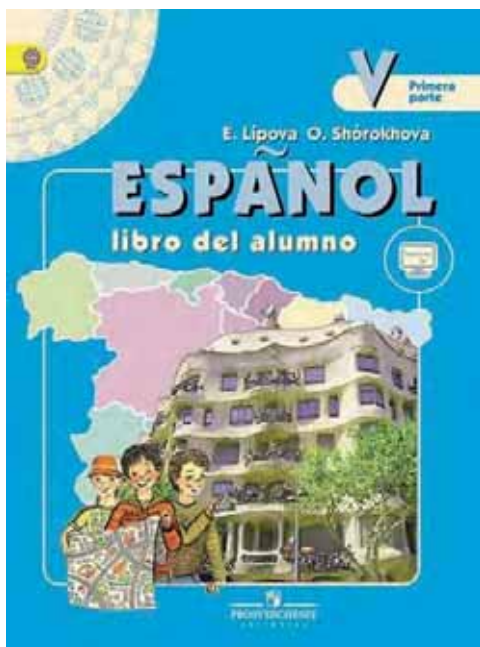
Альтернатива

Французский язык. "Синяя птица".
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (5-9)

- Коммуникативно-деятельностный подход к обучению;
- Преемственность всех этапов обучения французскому языку, повторение и закрепление пройденного материала.
- Аутентичные материалы;
- Сбалансированный комплекс обучающих и развивающих упражнений, позволяющих сформировать основные умения и навыки в четырех видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании;
- Работа с самыми разнообразными и современными учебными материалами: графики, таблицы, тексты в форме интернет-форумов, использование интернет-ресурсов и т. д.
- Страноведение в духе диалога двух культур – России и Франции.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.15.1 - 1.2.2.1.15.5	Липова Е.Е. – Кондрашова Н.А.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
1.2.2.2.6.1- 1.2.2.2.6.3	Костылева С.В. и др.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Завтра (5-9) (Второй иностранный язык)

Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
(углублённое изучение)



Завтра. Костылева С.В. и др. (5-9)
(Второй иностранный язык)



№ ФПУ	УМК	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка
1.2.2.2.9.1- 1.2.2.2.9.5	Время учить китайский (5-9) (Второй иностранный язык)	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	Китайский язык	5, 6, 7, 8, 9	Новинка

"ВРЕМЯ УЧИТЬ КИТАЙСКИЙ!" (5-9)

А. А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.

УМК ориентирован на обучение китайскому языку как второму иностранному в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства "Просвещение" и издательства «People's Education Press» (Китайская Народная Республика).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка.
- Преемственность и завершённость в обучении китайскому языку на всех этапах.
- Реализация обучения на основе диалога культур России и Китая.
- Соответствие методического аппарата традиционной российской педагогике и целям современной школы.
- Последовательная подготовка к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ), а также международного экзамена YCT (Youth Chinese Test).
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.1.1.1 - 1.2.1.1.1.5	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык (в 2 частях). Русский язык.	5, 6, 7, 8, 9	"Сферы" под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)
1.2.1.1.3.1 - 1.2.1.1.3.5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык (в 2 частях). Русский язык.	5, 6, 7, 8, 9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. (5-9)
1.2.1.1.5.1 - 1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Глазков А.В. и др.	Русский язык (в 2 частях). Русский язык.	5, 6, 7, 8, 9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9)

Новое

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др.(5-9)

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В. и др. (5-9)

"Сферы"
под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
Русский язык 8, 9 классы (Просвещение)

Альтернатива

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Русский язык 8, 9 классы

- Богатый дидактический материал.
- Четко сформулированная теория.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык.
Бабайцева В.В. (5-9) (Дрофа)

Альтернатива

"Сферы " под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного – "Фокус" и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом "Блокнот", "Словарная работа", "Мои исследования", визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В.(5-9)

- Чёткая подача материала.
- Нацеленность на развитие речи и языковой интуиции.
- Актуальные современные тексты, содержательно интересные учащимся.



Русский язык. "Сферы". (5-9)

Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.

Особенности УМК:

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного – "Фокус" и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом "Блокнот", "Словарная работа", "Мои исследования", визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Материал каждого из учебных пособий строится вокруг большой темы:

- "Язык и мир" – 5 класс;
- "Язык как система" – 6 класс;
- "Развитие языка" – 7 класс;
- "Русский язык – язык русского народа" – 8 класс;
- "Язык и общество" – 9 класс.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.2.2.1 - 1.2.1.2.2.5	Коровина В. Я., Коровин В.И. Полухина В.П., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Коровина В.Я. и др. (5-9)
1.2.1.2.5.1 - 1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Чертов В.Ф. и др.(5-9)

Коровина В.Я. и др. (5-9)



Чертов В.Ф. и др.(5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Литература. Курдюмова Т.Ф. (5-9)
(Дрофа)

Литература. Под ред. Ланина Б.А. (5-9)
(Вентана-Граф)

Литература. Москвин Г.В. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Литература. Чертов В.Ф. и др. (5-9)

- Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты.
- Ясный лаконичный язык.
- Простые и доступные для школьника аргументы.
- Чёткая структурированность текста.
- Учебники понятные детям и подросткам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.1.2.1 - 1.2.3.1.2.4 1.3.3.1.3.1	Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. Курукин И.В. и др. Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Горинов М.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) История России (в 3 частях)	6, 7, 8, 9, 10	Под ред. Торкунова А.В. (6- 10)



Базовый и углубленный уровни



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Особенности линии	УМК
1.2.3.2.1.1 - 1.2.3.2.1.5 1.3.3.1.9.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. Агibalова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом "История России". В 7 классе добавился раздел "Традиционные общества Востока в XVIII в. Начало европейской колонизации"	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
1.2.3.2.3.1 - 1.2.3.2.3.5 1.3.3.1.1.1	Уколова В.И., Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю., Медяков А.С.. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом "История России".	Сферы. Всеобщая история (5-10)

Вигасин А. А. – Сороко-Цюпа О. С. (5-10)



Новое

"Сферы". Всеобщая история (5-10)



Новое

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИЗМЕНЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНИКОВ

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся.
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ.
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК.

Учебники
ФПУ 2019



Учебники
ФПУ 2014-2018

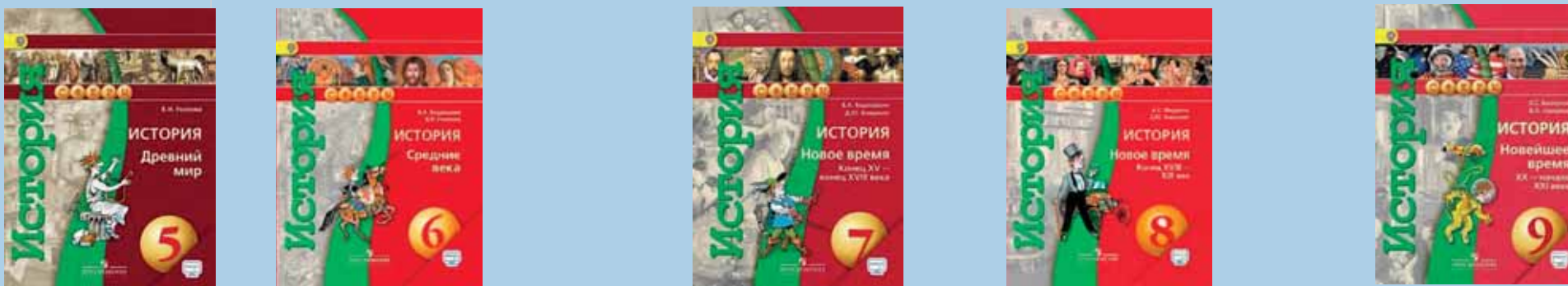


1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями Истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Учебники
ФП 2019

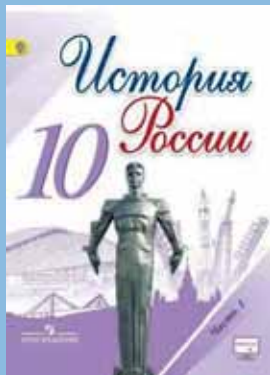


Учебники
ФП 2014-2018



ВАРИАНТ 1

10



Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В.
История России. 10 класс. В 3-х частях.



Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. "Новейшая история. 10 кл."
Базовый/ Углублённый

11



Борисов Н. С., Левандовский А. А. / Под ред. Карпова С. П.
История. 11 класс.
Учебное пособие.
Углублённый уровень. В 2-х частях.

уп

ВАРИАНТ 2

10



Под ред. Торкунова А. В.
История России. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа О. С. и др.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 10 кл. Базовый уровень. Учебное пособие

уп

11



Под ред. Торкунова А. В.
История России. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа А. О.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 11 кл. Базовый уровень. Учебное пособие

уп

Учебники, не включённые в ФПУ

Всеобщая история. Колпаков С.В., Пономарев М.В.,
Ведюшкин и др. (5-9) (Дрофа)

Всеобщая история. Под ред. Мясникова В.С. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Всеобщая история.

Вигасин А. А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)

- Переработан под линейный принцип преподавания Всеобщей истории с 5 по 10 класс.
- Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
- Самый популярный учебник по истории Древнего мира среди учителей РФ.
- Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов:
 - Биографии и карты.
 - Отрывки из документов



Альтернатива

"Сферы". Всеобщая история (5-10)

- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
- События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями Истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
- Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.



Обществознание (6-9 классы) Боголюбов Л. Н. и др.

Особенности УМК:

- Учебники переработаны под новую структуру курса "Обществознание", который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- В учебники 7, 8 и 11 классов включены модули по Основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
- Самый распространённая линия учебников по обществознанию в РФ-основа структуры и содержания КИМов.
- В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика "Готовимся к экзамену", где представлены задания, идентичные формату ГИА в 9 и 11 классах.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.1.1 - 1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Боголюбов Л.Н. (6-9)



Обществознание. "Сферы". (6-9)

Котова О.А., Лискова Т.Е.

Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса "Обществознание", который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс
- Авторы УМК - сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных представлений научных об обществе и процессах, происходящих в нём.
Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.2.1 - 1.2.3.3.2.4	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Сферы. Котова О.А, Лискова Т.Е. (6-9)

Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Обществознание.
Никитин А.Ф. (5-9)
(Дрофа)



Обществознание.
Под ред. Бордовского Г. А. (5-9)
(Вентана-Граф)



Обществознание.
Королькова Е.С. и др. (5-9)
(Академкнига/Учебник)



Обществознание.
Боголюбов Л. Н. (6-9)

- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- Новые темы по финансовой грамотности, подготовленные сделаны совместно с Центробанком РФ.
- Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика "ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ".
- Учебники 6-7 классов содержат уникальные рубрики:
 - картинная галерея – работа с иллюстрациями;
 - жил на свете человек – работа с биографиями известных личностей,
 - путешествие в прошлое – пример социальной ситуации из прошлого.

Альтернатива

"Сферы" Котова О.А., Лискова Т.Е.
Обществознание (6-9)

- Авторы УМК - сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию.
- Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что дают возможность поместить в них красочный иллюстративный.
- Учебники выполнены в едином формате.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.4.1.1 - 1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6, 7, 8, 9	Полярная звезда (5-9)

"Полярная звезда" (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

География. Баринаева И.И., Герасимова Т.П.,
Коринская В.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

География. Под ред. Дронова В.П. (5-9)
(Дрофа)

География. Летягин А.А. и др.
(Дрофа)

География. Сферы-география (5-9)
(Просвещение)

География.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

География. "Полярная звезда" (5-9)

- Классическое построение теоретического содержания 8-9 класса:
 - 7 класс – Формирование образа территории за счёт уроков-путешествий;
 - 8 класс – Природа и население России;
 - 9 класс – Хозяйство и регионы России.
- Использование практических методов в рубриках "Шаг за шагом", "Читаем карту".
- Дифференцированные задания для всех параграфов.
- Включение проектно-исследовательских параграфов "Учимся с "Полярной звездой".
- Мини-атлас в конце каждого учебника.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.1.2.1- 1.2.4.1.2.2	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др..	Математика	5, 6	Бунимович Е.А. и др. "Сферы" (5-6)
1.2.4.1.6.1- 1.2.4.1.6.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5, 6	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)
1.2.4.1.9.1- 1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5, 6	Никольский С.М. и др. (5-6)
1.2.4.1.10.1- 1.2.4.1.10.2	Ткачёва М. В.	Математика	5, 6	Ткачёва М.В. (5-6)

Новое

Бунимович Е.А. и др.
"Сферы" (5-6)



Под ред. Дорофеева Г.В.,
Шарыгина И.Ф. (5-6)



Никольский С.М. и др.
(5-6)



Ткачёва М.В. (5-6)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Математика. Муравин Г.К., Муравина О.В. (5-6)
(Дрофа)



Альтернатива

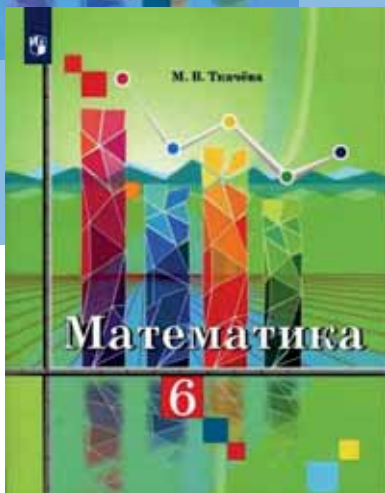
Математика. Ткачёва М.В. (5-6)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

**Математика. Под ред. Дорофеева Г.В.,
Шарыгина И.Ф. (5-6)**

- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала, позволяет организовать обучение "по спирали" с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б это группы сложности, группа П - задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

Математика. Ткачёва М.В. 5-6 классы.



Особенности УМК:

- Преобладание принципа от частного к общему при введении новых понятий.
- Использование внутрипредметных связей данного интегрированного курса при изучении нового материала и формировании новых действий.
- Введение новых понятий тогда, когда они начинают активно работать в контексте внутрипредметных связей.
- Развитие естественным образом сформированного в детстве пространственного воображения.
- Создание на страницах учебника коммуникативного пространства (через "Диалоги" и специальные задания), способствующего осознанному и глубокому освоению предметных и прикладных знаний.
- Преемственность с учебниками Колягина Ю.М. (7-11) и Макарычева Ю.Н. (7-9).

Содержание учебников позволяет обеспечить учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по математике в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться", а также накопление портфолио.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.2.4.2.1.1- 1.2.4.2.1.3	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Бунимович Е.А. "Сферы" (7-9)	Новое
1.2.4.2.2.1- 1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	
1.2.4.2.3.1- 1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Колягин Ю.М. и др. (7-9)	
1.2.4.2.4.1- 1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)	
1.2.4.2.5.1- 1.2.4.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред.Теляковского С.А.	Алгебра (углублённый уровень)	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. (7-9) Углублённое изучение	Новое
1.2.4.2.10.1- 1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Никольский С.М. и др. (7-9)	

Бунимович Е.А.
"Сферы" (7-9)

Дорофеев Г.В. и др.
(7-9)

Колягин Ю.М. и др. (7-9)

Макарычев Ю.Н.
и др. (7-9)

Макарычев Ю.Н.
(7-9) Углублённое
изучение

Никольский С.М. и др.
(7-9)



Новое



Новое



Учебники, не включённые в ФПУ

Алгебра. Муравин Г. К. (7-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

Алгебра. Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)

- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала, позволяет организовать обучение "по спирали" с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б это группы сложности, группа П - задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

**Алгебра. 7–9 классы. Углублённое изучение.
Макарычев Ю. Н.**

Особенности УМК:

- Последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса.
- Создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса.
- Обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью упражнений.



**"Сферы". Алгебра. 7-9 классы.
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.**

Особенности УМК:

- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, структурирование содержания курса по спирали позволяет возвращаться к изученному ранее материалу на новом уровне, включать знания в новые связи, формировать их в системе.
- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Привлечение современных сюжетов, близких жизненному опыту учащихся, в теоретическом и задачном Материале.
- Наличие интересных для учащихся форм подачи содержания.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7- 9	Атанасян Л.С. и др. (7-9)
1.2.4.3.2.1- 1.2.4.3.2.3	Берсенев А. В., Сафонова Н.В.	Геометрия	7, 8, 9	Берсенев А. В. "Сферы" (7-9) Новое
1.2.4.3.3.1- 1.2.4.3.3.3	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	7, 8, 9	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7- 9	Погорелов А.В. (7-9)

Атанасян Л.С. и др.
(7-9)



Берсенев А. В.
"Сферы" (7-9)



Бутузов В.Ф. и др.
(7-9)



Погорелов А.В.
(7-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (7-9)
(Просвещение)



Альтернатива

Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Глейзер Г.Д. (7-9)
(БИНОМ)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)

- Классический практико-ориентированный курс с учетом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяющая достигнуть планируемых результатов как на базовом, так и на углублённом уровнях.

Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)

- Высокий уровень научности и строгости изложения материала.
- Внимание к логике рассуждений и обоснованию решений.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом. Разбор важных задач.
- Стиль изложения материала чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебниками как справочниками при подготовке к ГИА.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)

- Введение наглядно очевидной аксиомы существования прямоугольника.
- Особое внимание уделяется понятию параллельности прямых, многоугольникам, в особенности четырёхугольникам и решению треугольников с помощью тригонометрического аппарата.
- Содержит задачи с практическим содержанием, исследовательские задачи и проектные задачи.

**ГЕОМЕТРИЯ. "СФЕРЫ". 7-9 классы.
Берсенов А. В., Сафонова Н.В.**

Особенности УМК:

- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Разноуровневая система заданий включает, наряду с традиционными, практико-ориентированные, исследовательские и проектные задания.
- Отмечены задания, которые можно выполнять в компьютерной обучающей среде.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.1.1.1- 1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Белага В.В. И др. (7-9) (Сферы)
1.2.5.1.4.1- 1.2.5.1.4.3	Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др./Под ред. Ю.А. Панебратцева	Физика	7, 8, 9	Громов С.В. и др. (7-9)
1.2.5.1.6.1- 1.2.5.1.6.3	Кабардин О.Ф.	Физика	7, 8, 9	Кабардин О.Ф. (7-9) (Архимед)

Новое

Белага В.В. и др.
(7-9) (Сферы)



Громов С.В. и др.
(7-9)



Новое

Кабардин О.Ф. (7-9)
(Архимед)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Кривченко И.В. (7-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)

Физика. Хижнякова Л. С. (7-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Физика. Громов С.В. и др. (7-9)

- Относится к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике "Классический курс" для 7—9 классов.
- Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по физике.
- Материал распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.
- Включены примеры решения задач, подборка задач для самостоятельного решения, материалы для выполнения лабораторных работ.
- Развитие поисковой и учебно-исследовательской
- Деятельности с помощью рубрик "Теория и практика", "Проводим опыты", "Обсудить в классе".

Физика. "Классический курс". 7-9 классы

С.В. Громов, Н.А. Родина и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественнонаучной картине мира и методах научного познания



Главные особенности УМК

- Обеспечена преемственность с "Классическим курсом" 10-11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А.
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами.
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи).
- В учебник включены примеры:
 - -решения задач,
 - -подборка для самостоятельного решения,
 - -материалы для выполнения лабораторных работ.
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.

Содержание учебников дает возможность ученикам научиться:

- различать физические явления и их проявления в окружающем мире;
- сформировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, планировать исследование;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- организовывать поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.2.2.1- 1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6, 7, 8, 9	Под ред. Пасечника В.В. (5-9) (Линия жизни)
1.2.5.2.4.1- 1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Плешаков А. А. Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	5, 6, 7, 8, 9	Сивоглазов В.И. (5-9)

Новое

Под ред. Пасечника В.В.
(5-9) (Линия жизни)

Сивоглазов В.И. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пасечник В.В. и др. (5-9)
(ДРОФА)

Биология. Исаева Т.А.
Романова Н.И (5-9)
(Русское слово)

Биология. Сухорукова Л.Н.
и др. "Сферы"(5-9)
(Просвещение)

Биология. Беркинблит М.Б. и др. (5-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Альтернатива

**Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)
(Линия жизни)**

- Традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.
- Модели учебных действий.
- Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся.
- Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Плешаков А.А.,
Сонин Н.И. и др.(5-9)
(Дрофа)

Биология. Самкова В.А. (5-6)
(Академкнига/Учебник)

Биология. Сонин Н.И., Плешаков А.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

Биология. Сухова Т.С. и др. (5-9)
(Вентана-Граф)

Альтернатива

Биология. Сивоглазов В.И. и др. (5-9)

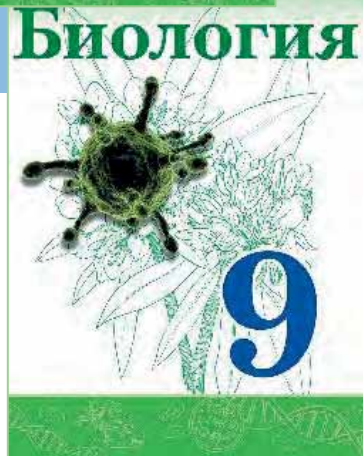
- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики "Проверь свои знания", "Выполни задание", "Обсуди с товарищем", "Выскажи мнение", "Работа с моделями, схемами и таблицами").
- Основной материал параграфов расширяет рубрика "Для любознательных", а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.

Биология. Сивоглазов В.И. и др. 5-9 классы



Особенности УМК:

- Современный методический аппарат.
- Разнообразие наглядного материала.
- Актуальный дизайн.



Содержание учебников дает возможность ученикам научиться:

- систематизировать знания о многообразии организмов и основных биологических процессах;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности в биологии;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.3.1.1- 1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8, 9	Габриелян О.С. др.(8-9)
1.2.5.3.3.1- 1.2.5.3.3.2	Журин А.А.	Химия	8, 9	Журин А.А. (8-9) «Сферы»
1.2.5.3.5.1- 1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8, 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

Новое

Габриелян О.С. др.
(8-9)

Журин А.А. (8-9)
«Сферы»

Рудзитис Г.Е.,
Фельдман Ф.Г. (8-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. И др. (8-9)
(Дрофа)



"Навигатор". Химия. Габриелян О.С. (8-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. др.(8-9)

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии со системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.
- Теоретические положения курса широко подкреплены лабораторными опытами, демонстрационными химическими экспериментами, практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов.
- На достижение предметных, метапредметных и личностные результаты направлено и структурирование заданий по рубрикам: проверьте свои знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что позволяет в том числе подготовиться к ОГЭ.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Жилин Д.М. (8-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Химия. Оржековский П.А. и др. (8-9)
(Астрель)



Альтернатива

Химия. Журин А.А. (8-9) «Сферы»

- Содержит высокую мотивационную составляющую, возможности индивидуализации обучения, отличается практической направленностью содержания и заданий.
- Текст иллюстрирован фотографиями, схемами и рисунками, четко структурирован на небольшие смысловые блоки.
- Основная особенность учебника — функция навигатора по учебно-методическому комплексу.

Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

- Отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре.
- Позволяет обеспечить достижение предметных метапредметных и личностных результатов обучения.
- Организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики "Личный результат".

Химия. Габриелян О. С. и др. 8—9 классы.

Особенности УМК:

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения.
- Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного циклов.
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: проверьте свои знания, примените свои знания, используйте дополнительную информацию и выразите мнение.
- Возможность более раннего изучения химии в основной школе посредством введения пропедевтического курса в 7-ом классе.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ.

Содержание учебников дает возможность ученикам:

- объяснять важнейшие химические понятия, законы и теории;
- использовать знаковую систему химии и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- выдвигать и экспериментально проверять гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава, строения и принадлежности к определённому классу (группе) веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить химический эксперимент с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности.



Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Знакомство как с традиционными, так и с современными и перспективными технологиями

Особенности УМК:

- **Универсальный курс:** не содержит гендерного подхода, возможен для обучения как в городских, так и в сельских школах.
- **Содержание – от простого к сложному:** каждая тема развивается от технологии ручного труда к робототехнике и нанотехнологиям.
- **Практические, исследовательские и проектные задания** для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке.
- **Актуальная информация** о мире профессий в различных сферах производства.
- Богатый иллюстративный и наглядный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.7.1.1.1 - 1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5, 6, 7, 8-9	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Новое

Исключенные из ФПУ учебники

Технология. Казакевич В.М.,
Молева Г.А. Кожина О.А. и др.
(5-8) (Дрофа)



Технология. Сеница Н.В.,
Самородский П.С., Симоненко В.Д.,
Яковенко О.В. (5-8)
(Вентана-Граф)



Технология. Сеница Н.В.,
Симоненко В.Д. и др.
(5-9) (Вентана-Граф)



Технология. Сасова И.А., Павлова М.
Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. /
Под ред. Сасовой И.А.
(5-8) (Вентана-Граф)



Альтернатива

"Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)"



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.1.1.1 - 1.2.6.1.1.4	Горяева Н.А., Островская О.В., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
1.2.6.1.2.1 - 1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др./ Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

Под ред. Неменского Б.М. (5-8)



Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,
Савенкова Л.Г. (5-9)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Изобразительное искусство.
Под ред. Савенковой Л.Г. (5-9)
(Русское слово)

Изобразительное искусство.
Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. (5-9)
(ДРОФА)



Альтернатива

Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (5-8)

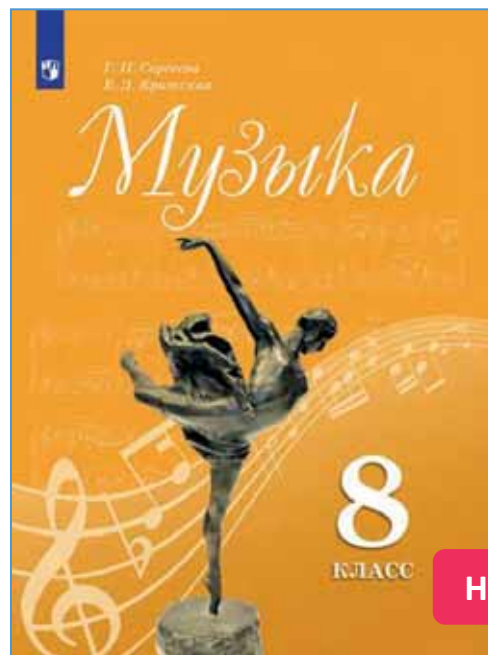
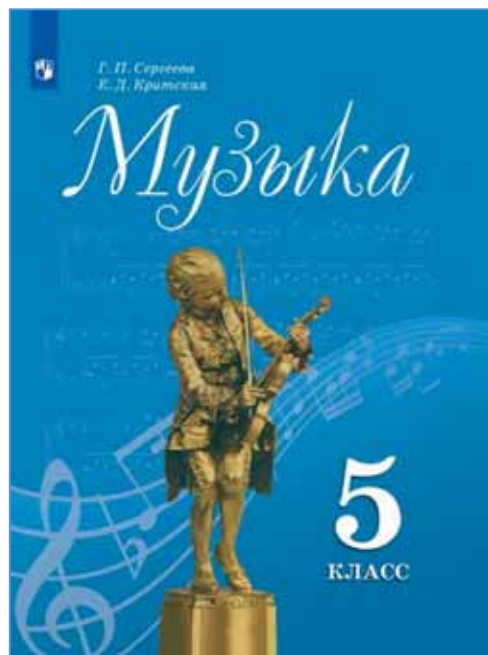
- Учебники предлагают ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд.
- Содержат художественно-творческие задания и задания на художественно-эстетическое восприятие произведений искусства.
- Включают коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты.

Изобразительное искусство.
Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

- Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры.
- В основе содержания - связь народной культуры и профессионального искусства.
- Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер.
- Обладает богатым воспитательным потенциалом, в том числе, нравственно-эстетическим, гражданственным, экологическим.
- Структура содержания логичная и четкая и спроецирована на точное учебное время.
- Каждый урок в рубрике "Творческое задание" дает последовательное поэтапное методическое описание работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.2.1.1 - 1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5, 6, 7, 8	Сергеева Г.П. (5-8)

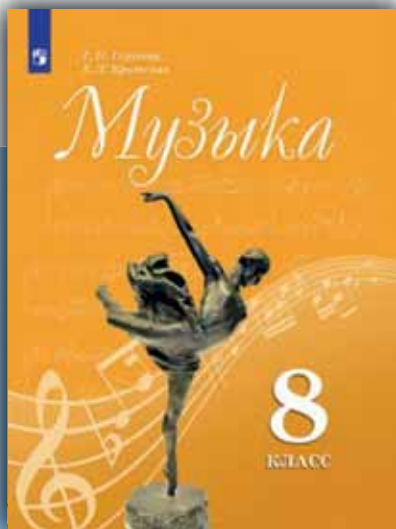
Сергеева Г.П. (5-8)



Новое

Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 8 класс.

Продолжение линии УМК "Музыка. 5-7 классы" Сергеевой Г. П., Критской Е. Д..



№ ФПУ

1.2.6.2.1.4

Особенности УМК:

- Соответствует ФГОС среднего общего образования.
- Формирует музыкальной культуры учащихся на основе развития ассоциативно-образного мышления.
- Логичная и чёткая структура: концентрический принцип структурирования материала.
- Содержание сгруппировано в два раздела: "Классика и современность" и "Традиции и новаторство в музыке".
- Тематическое построение позволяет варьировать содержание уроков.
- Представлены темы проектов для самостоятельной разработки в виде мультимедийной презентации.
- Интеграция основного и дополнительного музыкально-эстетического образования и воспитания.

Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (5-7)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
5-8 класс
(ДРОФА)

Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
9 класс
(ДРОФА)



Альтернатива

Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)

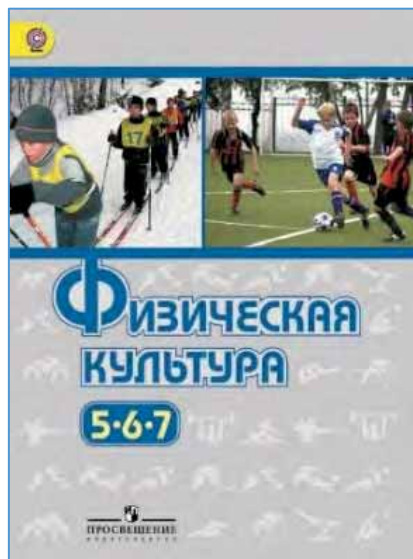
- Содержание базируется на постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.
- Продолжает важнейшие положения концепции Д. Б. Кабалевского и учитывает потребности педагогов-музыкантов.
- Вся система УМК имеет методическую поддержку на сайте.

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

- УМК обобщает школьные курсы "Музыка", "Изобразительное искусство", "Литература".
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.8.1.1.1 1.2.8.1.1.2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Лях В.И.	Физическая культура	5-7, 8-9	Лях В.И. (5-9)
1.2.8.1.2.1 - 1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	5, 6-7, 8-9	Матвеев А.П. (5-9)

Лях В.И. (5-9)



Матвеев А.П. (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

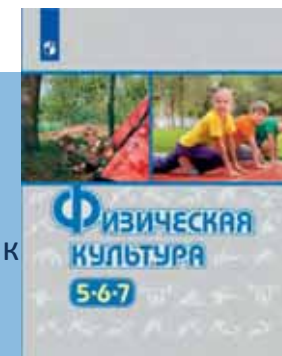
Физическая культура. Гурьев С.В. /
Под ред. Виленского М.Я. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

Физическая культура. Лях В.И. и др. (5-9)

- Теоретическая основа – концепция сенситивных периодов.
- Наличие большого количества иллюстративного материала к выполнению упражнений.
- Способствует развитию физических качеств, воспитанию у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.



Физическая культура.
Погадаев Г.И. (5-9)
(ДРОФА)



Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)

- Позволяет учителю самостоятельно определять и планировать логику освоения учебного материала, компоновать содержание разных разделов и тем.
- Содержат материал по подвижным играм, подготовке к сдаче комплекса "ГТО".
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.





СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

















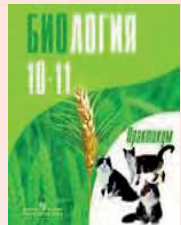




СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ	УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыбченкова Л.М. и др.(10-11) Базовый Новое	
	"Сферы" Чердаков Д.Н. (10-11) Базовый Новое	
ЛИТЕРАТУРА	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н. (10-11) Базовый	
	Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	Под ред. Коровина В.И. (10-11) Углублённый Новое
	"Сферы". Абелюк Е.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский в фокусе (10-11) Базовый	«Звездный английский» (10-11) Углублённый
	Алексеев А.А. и др. "Сферы" (10-11) Базовый Новое	Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) Углублённый
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Вундеркинды плюс» Радченко О.А. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Объектив» (10-11) Базовый	«Французский в перспективе» (10-11) Углублённый
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (10-11)	Кондрашова Н.А. (10-11)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Мой выбор-английский» (Options) Новое	
	Маневич Е.Г. И др. (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Горизонты» (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Григорьева Е.Я. "Синяя птица" (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	«Завтра» (10-11) Базовый	
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (10) Базовый/ Углублённый Новое	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Сороко-Цюпа О.С. (10) Базовый/ Углублённый Новое	
	"Сферы". Всеобщая история (10) Базовый	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) Базовый Новое	
	"Сферы". Котова О.А., Лискова Т.Е. (10-11) Базовый Новое	
ПРАВО		Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый
ГЕОГРАФИЯ	"Полярная звезда" Гладкий Ю.Н. и др. (10-11) Базовый и углублённый	
	Максаковский В.П. (10-11) Базовый Новое	
	"Сферы". Лопатников Д.Л. (10-11) Базовый	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/ БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ
АЛГЕБРА	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Пратусевич М.Я. (10-11) Углублённый
	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый
	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
МАТЕМАТИКА	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый Новое	
ИНФОРМАТИКА	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	"Сферы". Гейн А.Г. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИКА	"Сферы". Белага В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый
	"Классический курс." Мякишев Т.Я. И др.(10-11) Базовый/Углублённый	
	Сферы. Астрономия (10-11) Базовый	
АСТРОНОМИЯ	Левитан Е.П. (10-11) Базовый Новое	
	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый Новое
БИОЛОГИЯ	Каменский А.А., Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый Новое	
	Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	"Классический курс". Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый
	"Сферы" Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый	
ХИМИЯ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый Новое
	Габриелян О.С. И др. (10-11) Базовый Новое	
	"Сферы". Журин А.А. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (10-11) Базовый	
	Матвеев А.П. (10-11) Базовый Новое	
ЭКОЛОГИЯ	Аргунова М.В. (10-11) Базовый Новое	

		Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК 1	УМК 2	УМК 3	УМК 4
Обязательная часть ОП	Русский язык и литература	Русский язык	Б					
		Литература	Б					
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У					
		Геометрия						
		Информатика	Б					
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б					

		Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК		
Обязательная часть ОП	Естественные науки	Химия		У	 	Часть, формируемая участниками ОП	Предметы и курсы по выбору
		Биология		У	 		
	Естественные науки	История (Россия в мире)		Б			
		Теория познания		ЭК			
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		Б			
		ОБЖ		Б			
		Индивидуальный проект				Внеурочная деятельность	             

Учебники, не включённые в ФПУ

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.
Русский язык 10-11 класс.
Базовый уровень
(Просвещение)

Русский язык Гусарова И.В. 10-11 класс.
Базовый и углубленный уровень
(Вентана-Граф)

Пахнова Т.М. (10-11)
Русский язык 10-11 класс.
Базовый уровень.
(Дрофа)



Альтернатива

Русский язык. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. и др.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень

- Четкая структура учебника
- Речевая направленность курса
- Представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц.
- Содержит материал для подготовки к ГИА

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. (Базовый уровень).	10-11	Рыбченкова Л. М. (10-11) Базовый уровень.

Новое

Русский язык. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. и др. 10-11 классы. Базовый уровень.



Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики "Советы помощника", "Памятка", "Энциклопедия советов")
- Подготовка к ГИА.



Русский язык. Сферы. 10-11 классы. Базовый уровень.

Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики "Советы помощника", "Памятка", "Энциклопедия советов").
- Подготовка к ГИА.

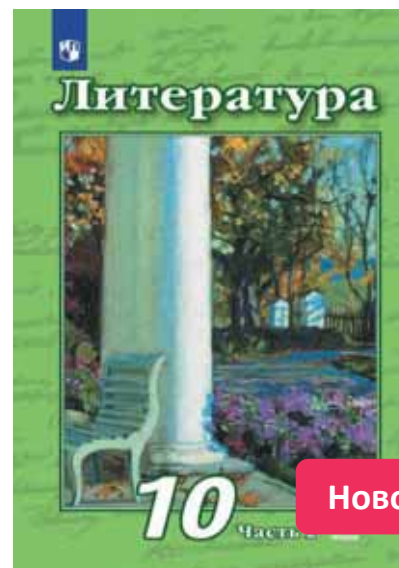
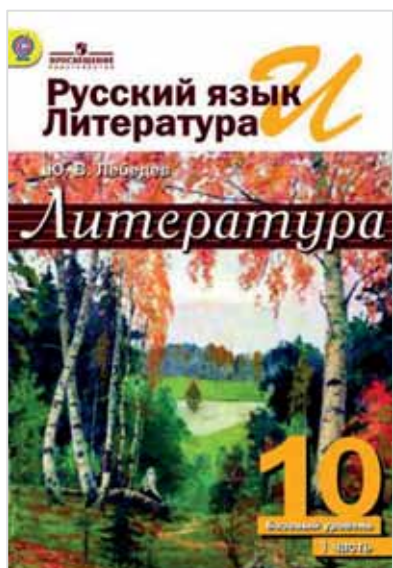
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.6.1 - 1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык. (Базовый уровень).	10, 11	Сферы. Русский язык (10-11) Базовый

Новое

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)
Базовый

Чертов В.Ф. и др.(10-11)
Базовый/Углублённый

«Сферы». Литература (10-11) Коровин В.И. и др. (10-11)
Базовый Углублённый



Новое



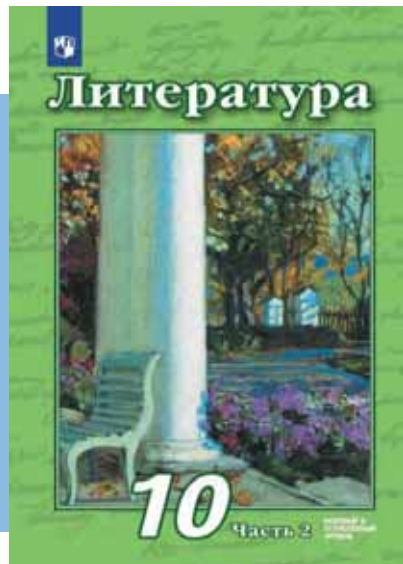
Новое



Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.1.3.2.1- 1.3.1.3.2.2	Лебедев Ю.В. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень.	10, 11	Лебедев Ю.В.–Михайлов О.Н. (10-11)	
1.3.1.3.3.1 – 1.3.1.3.3.2	Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л. Л. , Абелюк Е.С., Поливанов К.М. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень.	10, 11	Сферы. Литература (10-11)	Новое
1.3.1.3.5.1 – 1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (в 2 частях). Базовый / углубленный уровень.	10, 11	Чертов В.Ф. и др. (10-11)	Новое
1.3.1.4.1.1 – 1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. , Гальцова Е.Д.и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература (в 2 частях) (углубленный уровень)	10, 11	Коровин В.И. (10-11) Углублённый	Новое

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.



Особенности УМК:

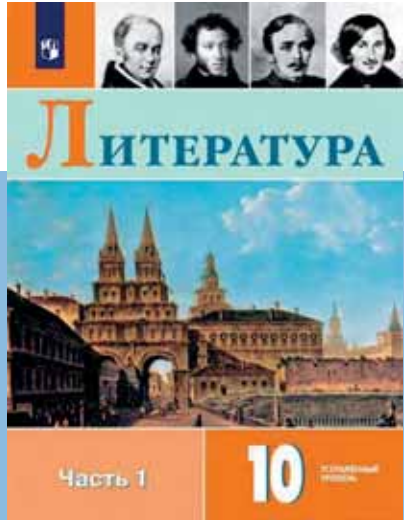
- Преемственность с УМК 5-9 кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению.

Литература. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень.



Особенности УМК:

- Соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов.
- Синхронизация литературы с историей, "лента времени".
- Изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода.
- Наличие блока современной отечественной литературы; изучение её во взаимосвязи с классической традицией.
- Лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала.



**Литература. Под ред. Коровина В. И. 10-11 классы.
Углубленный уровень.**

Особенности УМК:

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

Учебники, не включённые в ФПУ

Под ред. Ланина Б.А.
Литература 10-11. Базовый и
углубленный уровни (Вентана-Граф)

Учебники, не включённые в ФПУ

Курдюмова Т.Ф. и др.
Литература 10-11. Базовый уровень
(Дрофа)

Учебники, не включённые в ФПУ

Архангельский А.Н. и др.
Литература. 10-11. Углубленный уровень
(Дрофа)

Альтернатива

Литература. Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый и углубленный уровни

- Преемственность с УМК 5-9 кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению

Альтернатива

Литература. Коровин В.И. (10-11) класс. Углубленный уровень

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.9.1.1 - 1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. (Базовый уровень).	10, 11	Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)
1.3.3.9.2.1 - 1.3.3.9.2.2	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание. (Базовый уровень).	10, 11	Сферы. Обществознание (10-11)
1.3.3.8.1.1 – 1.3.3.8.1.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право. (Углубленный уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. Право (10-11)

Новое

Новое

Боголюбов Л.Н. (10-11) Базовый



Сферы. Обществознание (10-11)
Базовый



Новое

Боголюбов Л.Н. (10-11) Право.
Углублённый



Новое



"Сферы". Обществознание. 10-11 классы". Базовый уровень.

Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса "Обществознание", который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК - сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных представлений научных об обществе и процессах происходящих в нём.
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.



Право. Боголюбов Л.Н. 10-11 классы. Углубленный уровень.

Особенности УМК:

- Углублённый уровень.
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами.
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

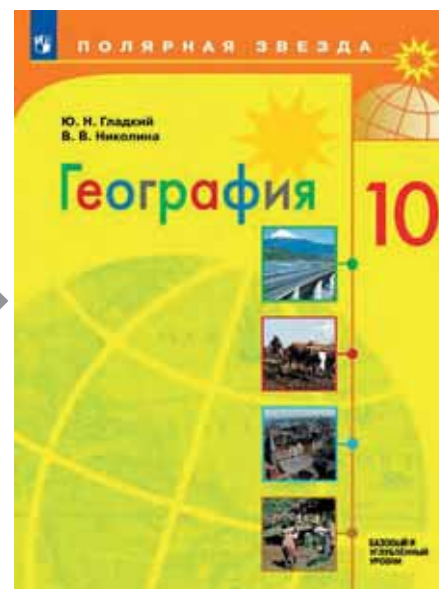
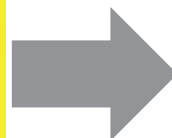
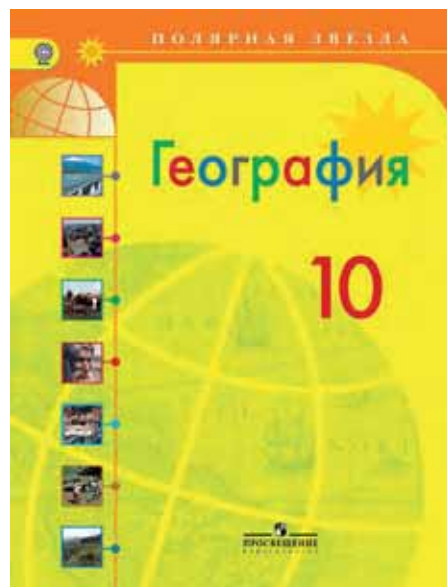
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.3.2.1 - 1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый/углублённый уровни).	10, 11	Полярная звезда (10-11)
1.3.3.3.5.1	Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень).	10-11	"Сферы". География (10-11)
1.3.3.3.7.1	Максаковский В. П.	География (базовый уровень).	10-11	Максаковский В. П. (10-11)

Новое

Максаковский В. П. (10-11)

"Полярная звезда" (10-11)

"Сферы". География (10-11)



Новое

География. "Сферы". 10-11 классы. Базовый уровень.

Содержание учебника направлено на формирование представлений о политической карте мира, особенностях населения и хозяйства отдельных стран, регионов и мира в целом.



Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Включённая исследовательская линия.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Современные средства визуализации контента.

Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:

- сопоставлять и анализировать географические источники информации;
- составлять географические описания;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.1.1- 1.3.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Английский язык.	10, 11	Сферы (Базовый)
1.3.2.3.1.1- 1.3.2.3.1.2	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	10, 11	Мой выбор - английский! (Options) (Базовый)
1.3.2.1.2.1- 1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10, 11	Английский в фокусе (Базовый)
1.3.2.2.1.1- 1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	10, 11	Афанасьева О.В. и др. (Углублённый)
1.3.2.2.2.1- 1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	10, 11	Звездный английский (Углублённый)

Новое

Новое

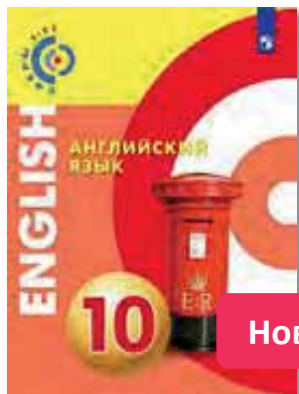
Английский язык. "Сферы" (10-11)

"Мой выбор - английский!". 10-11 кл.

"Английский в фокусе" (10-11) (Базовый)

Афанасьева О.В. и др. (10-11)

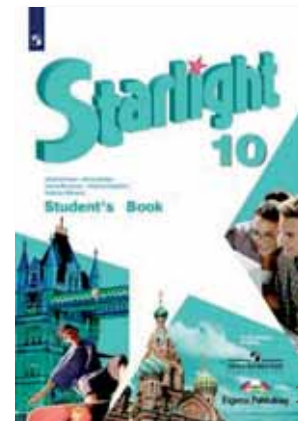
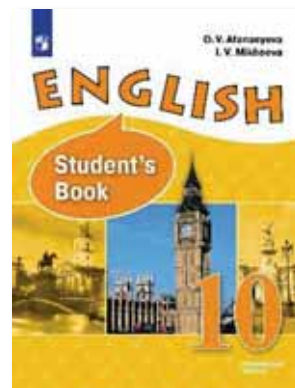
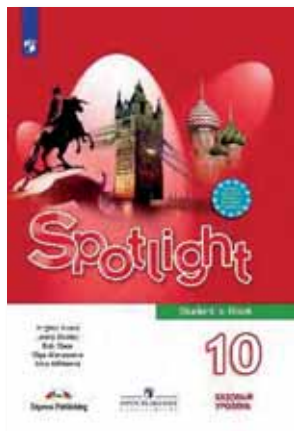
"Звездный английский" (10-11) (Углублённый)



Новое



Новое



Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English (10-11)
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
(Дрофа)

Английский язык. Комарова Ю.А. и др. (10-11)
(Русское слово)



Альтернатива

Английский язык. "Сферы". Алексеев А. А.,
Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. (10-11)
Базовый уровень

- Богатый дидактический материал;
- Четко сформулированная теория;
- Раздел, посвященный родной культуре "Russian Corner";
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника;
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.



Альтернатива

"Английский в фокусе". Афанасьева О. В. и др.
(10-11) Базовый уровень

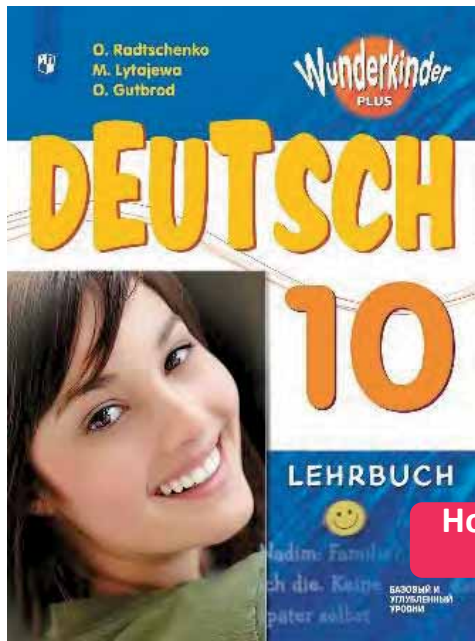
- Создана совместно с британским издательством Express Publishing;
- Современные подходы к обучению английскому языку;
- Создан учителями-практиками и носителями языка;
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте;
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века;
- Разнообразный и качественный состав шлейфа;
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт"

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.6.1 - 1.3.2.1.6.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык.	10, 11	Вундеркинды плюс (Базовый/Углублённый)
1.3.2.3.2.1 - 1.3.2.3.2.2	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык.	10, 11	Горизонты (Второй иностраннй) (Базовый/Углублённый)

Новое

Новое

Вундеркинды плюс (10-11)
(Базовый/Углублённый)



Новое

Горизонты (10-11) (Второй иностранный)
(Базовый/Углублённый)



Новое

"ГОРИЗОНТЫ" (10-11).

М. М. Аверин, А. Е. Бажанов, С. Л. Фурманова и др.

Линия УМК "Горизонты" для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций и является продолжением линии УМК "Горизонты" для 5 – 9 классов и завершает курс обучения немецкому языку как второму иностранному языку в средней школе



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства "Просвещение" и немецкого издательства „Cornelsen“;
- Имеют двухуровневую структуру: базовый и углублённый уровни сложности;
- Учебники рассчитаны на 2 часа в неделю на базовом уровне и более 3 часов в неделю на углублённом;
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение;
- Реализована целенаправленная подготовка к ЕГЭ с пошаговыми рекомендациями по выполнению заданий. Задания, направленные на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ находятся после каждой второй главы учебника
- Яркое современное оформление.

Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Бим И.Л. и др.
(10-11) (Базовый уровень) (Просвещение)



Альтернатива

Немецкий язык. "Вундеркинды плюс" (10-11)
(Базовый/Углублённый уровни)

- Модульное построение учебника;
- Содержит аутентичные материалы;
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника;
- Целенаправленная подготовка к ЕГЭ: задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ;



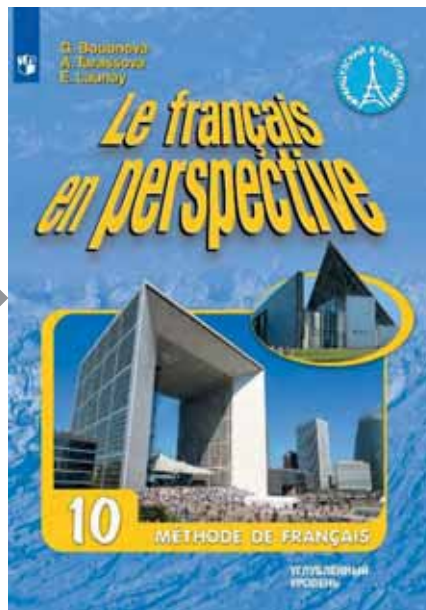
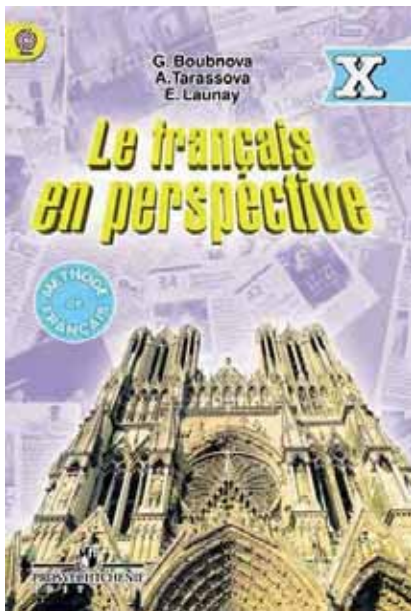
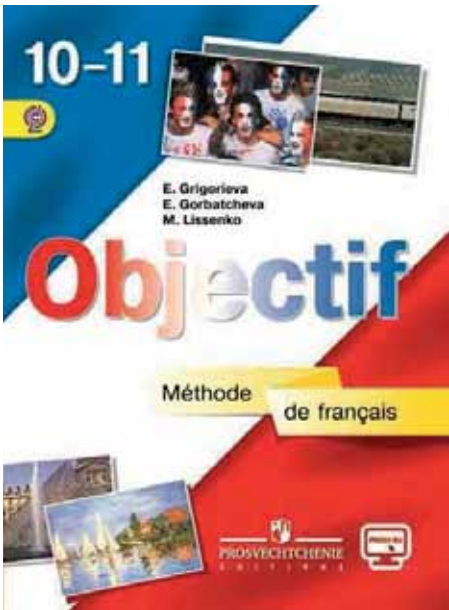
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.7.1- 1.3.2.1.1.2	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Объектив (Базовый уровень)
1.3.2.2.5.1- 1.3.2.2.5.2	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	Французский язык	10, 11	Французский в перспективе (Углублённый уровень)
1.3.2.3.3.1- 1.3.2.3.3.2	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Синяя птица (Второй иностраннный) (Базовый уровень)

Новое

Объектив (10-11) (Базовый уровень)

Французский в перспективе (10-11) (Углублённый уровень)

Синяя птица (10-11) (Второй иностранный)
(Базовый уровень)

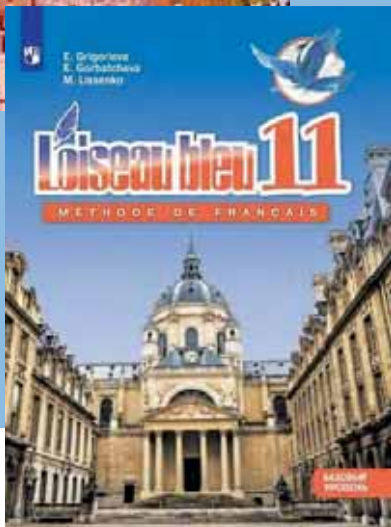


Новое

"СИНЯЯ ПТИЦА" (10-11).

Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р.

Линия УМК "Синяя птица" для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК "Синяя птица" для 5 – 9 классов и завершает курс обучения французскому языку как второму иностранному языку в средней школе

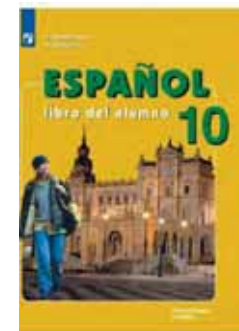


Особенности УМК:

- Предоставление учителю широких возможностей для организации самостоятельной работы учащихся.
- Наличие как индивидуальных, так и групповых заданий проблемного и творческого характера, заданий в духе диалога культур, проектной деятельности с выходом в Интернет. Наличие раздела Контроля (Evaluation), состоящего из заданий, созданных в формате ЕГЭ.
- Выход учащихся на уровень B1/B1+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.3.4.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.	Испанский язык	10, 11	Завтра (10-11) (Второй иностранный язык) (Базовый уровень)
1.3.2.2.6.1-1.3.2.2.6.2	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	Испанский язык	10, 11	Кондрашова Н.А. и др. (10-11) (Углублённый уровень)

Новое



"ЗАВТРА" (10-11).

Костылева С. В., Кондрашова Н. А. , Лопес Барбера И. и др.

Линия УМК "Завтра" для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК "Завтра" для 5 – 9 классов и завершает курс обучения испанскому как второму иностранному языку в средней школе.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства "Просвещение" и издательства "Анаа" (Испания).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению испанского языка;
- Аутентичность языкового материала.
- Обширный страноведческий материал по России и испаноязычным странам.
- Соответствие учебного материала уровням А1–В1 согласно европейской шкале уровней владения иностранными языками.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10-11	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.7.1- 1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10, 11	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.11.1- 1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10, 11	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.2.4.1- 1.3.4.2.4.2	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10, 11	Пратусевич М.Я. и др. (10-11) Углублённый

Алимов Ш.А. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



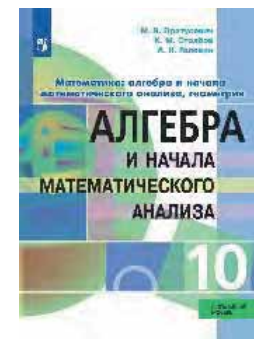
Колягин Ю.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Никольский С.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Пратусевич М.Я. и др. (10-11)
Углублённый



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.3.1	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.12.1	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.2.1.1- 1.3.4.2.1.2	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углублённый уровень)	10, 11	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый

**Атанасян Л.С. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Бутузов В.Ф. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Погорелов А.В.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Александров А.Д. и др.
(10-11) Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (10-11) Базовый и углублённый уровни
(ПРОСВЕЩЕНИЕ)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый и углублённый уровни

- Классический практико-ориентированный курс с учетом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.

Геометрия. Погорелов А.В. (10-11) Базовый и углублённый уровни

- Возможность использования при обучении как на базовом, так и на углубленном уровне.
- Логическая строгость и четкость изложения материала.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый и углублённый уровни

- Отличные от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала.
- Строгость изложения теоретического материала.
- Дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием и исследовательских задач.
- Красочное художественное оформление учебника.

**МАТЕМАТИКА. ВЕРНЕР А. Л., КАРП А. П. 10–11 КЛАССЫ.
Базовый уровень**



Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы ("Алгебра и начала математического анализа" и "Геометрия").
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчеркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.4.1- 1.3.4.1.4.2	Вернер А.Л., Карп А.П.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	10, 11	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый

Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.3.2.1- 1.3.4.3.2.2	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.3.3.1- 1.3.4.3.3.2	Гейн А.Г., Гейн А.А., Юнерман Н.А.	Информатика (базовый уровень)	10, 11	Гейн А.Г. "Сферы" (10-11) Базовый

Новое

Гейн А.Г. и др. (10-11)
Базовый/ Углублённый



Гейн А.Г. "Сферы" (10-11)
Базовый



Новое

Информатика. "СФЕРЫ". 10-11 классы. Базовый уровень.



Особенности курса:

- Межпредметные связи информатики с другими дисциплинами – физикой, биологией, географией, русским языком.
- Возможность сформировать универсальные учебные действия учащихся. В конце каждой главы присутствуют как простые задания, помогающие закрепить пройденный материал и отработать методы решения стандартных задач, так и более сложные, требующие более серьезных размышлений и творческого подхода.
- Усвоенные знания проверяются системой вопросов, покрывающих всю систему базовых понятий курса, а в разделе "Теоретический практикум" обширной системой заданий закрепляются умения применять знания.
- В конце учебника приведено подробное описание компьютерного практикума, включающего работы по всем разделам.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация в учебнике по теоретическому материалу позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

Учебники, не включённые в ФПУ

Информатика. Поляков К.Ю. (10-11)
Базовый и углублённый уровни
(БИНОМ)



Информатика. Фиошин М.Е. и др. (10-11)
Углублённый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Информатика. Гейн А.Г. и др. (10-11)
Базовый и углублённый уровни

- Охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровня изучения.
- Уделяется внимание расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных задач.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.6.2.1- 1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	"Классический курс". Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	
1.3.5.6.4.1- 1.3.5.6.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.5.1- 1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	"Линия жизни". Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.7.1- 1.3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	"Сферы". Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.7.2.1- 1.3.5.7.2.2	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый	
1.3.5.7.3.1- 1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	"Линия жизни". Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый	Новое

"Классический курс".
Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Базовый



Сивоглазов В.И.
(10-11) Базовый



Новое

"Линия жизни".
Под ред. Пасечника
В.В. (10-11) Базовый



Новое

**"Сферы". Сухорукова
Л.Н. и др. (10-11)
Базовый**



**Под ред. Шумного В.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Углублённый**



"Линия жизни".
Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Углублённый



Новое

Биология. Сивоглазов В.И. 10-11 классы. Базовый уровень.

Новая линия учебников для 10-11 кл. (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объеме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Формирование единой естественнонаучной картины мира.
- Методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебников дает возможность ученикам научиться:

- сопоставлять и анализировать различные источники информации;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности биологических процессов в природе;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания на практике.



Биология. "Линия жизни".

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Базовый уровень.

Учебники завершают линию учебно-методических комплектов "Линия жизни", разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника и построены по принципу уровневой организации жизни. Отвечают изучению курса биологии в объеме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий.
- Деятельностный блок "Моя лаборатория", позволяющий отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- Соблюдение баланса содержательной и деятельностной частей образовательного процесса.

Содержание учебников дает возможность ученикам:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- задуматься об экологических последствиях антропогенной деятельности.



Биология. "Линия жизни".

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Углублённый уровень

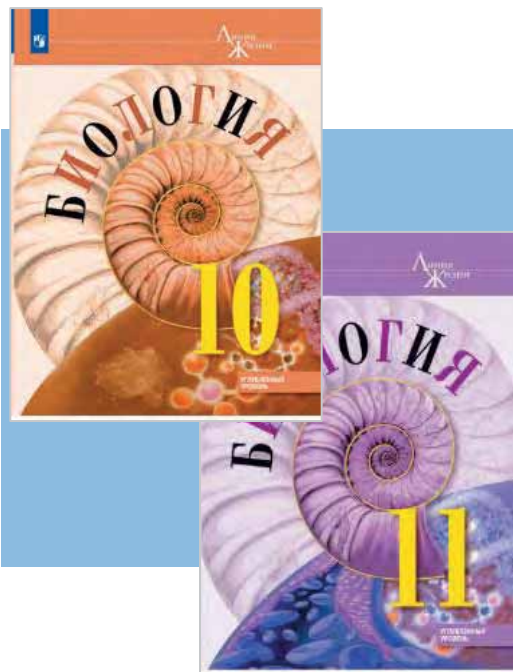
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов "Линия жизни", разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника и созданы для учащихся медицинских классов естественнонаучного профиля.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий и разбор заданий формата ЕГЭ.
- Научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Практическая направленность курса.
- Современный научный уровень и система разнообразных заданий.

Содержание учебников дает возможность ученикам:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира и её влияние на развитие медицины;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- получить информацию о связанных с современной биологией и медициной профессиях и их месте на рынке труда;



БИОЛОГИЯ. Базовый уровень

Альтернатива учебникам, не включенным в ФПУ

Учебники, не включённые в ФПУ

Биологи. Данилов С. Б. и др.
(10-11) Базовый уровень
(Русское слово)



Альтернатива

Биология. Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый уровень

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Биология. "Сферы". Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый уровень

- Дает возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья.
- Характерна внутрипредметная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области "Биология".

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пономарёва И.Н.
(10-11) Базовый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Биология. "Классический курс". Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый уровень

- Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии.
- Призван обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов
- Курс можно изучать в объеме как один, так и два часа в неделю.

Биология. "Линия жизни". Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый уровень

- Завершает линию УМК "Линия жизни", разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника;
- Разнообразие заданий, деятельностный блок "Моя лаборатория" позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Каменский А.А., Пасечник В.В. и др.
(10-11) Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

**Биология. "Линия жизни". Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Базовый уровень**

- Завершает линию УМК "Линия жизни", разработанную авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок "Моя лаборатория" позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Биология. Каменский А.А. и др.
(10-11) Базовый уровень
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Биология. Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый уровень

- Новая линия учебников для 10-11 кл. завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Захаров В.Б. и др. (10-11)
Углублённый уровень
(Дрофа)

Биология. Пономарёва И.Н. (10-11)
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
(10-11) Углублённый уровень

- Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии.
- Построен в соответствии с уровнями организации живой материи.
- В УМК входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии.

Биология. "Линия жизни".
Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый уровень

- Создана для учащихся медицинских классов естественнонаучного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.
- Позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины
- Имеет преемственность в методической структуре с УМК "Линия жизни" 5-9 кл., но может быть использован преемственно с любой линией для 5-9 кл.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.8.1.1 - 1.3.5.8.1.2	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	"Лабиринт" Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый

**"Лабиринт". Под ред.
Алексашиной И.Ю. (10-11)
Базовый**



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.1.1.1- 1.3.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика (базовый уровень)	10, 11	Белага В.В. "Сферы" (10-11) Базовый
1.3.5.1.7.1- 1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	"Классический курс". Мякишев Т.Я. и др.(10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.5.2.1.1- 1.3.5.2.1.2	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый

Новое

Белага В.В. "Сферы"
(10-11)
Базовый



"Классический курс"
Мякишев Т.Я. и др.
(10-11)
Базовый/углублённый



Под ред. Пинского А.А.,
Кабардина О.Ф.
(10-11)
Углублённый



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Хижнякова Л.С. (10-11)
Базовый и углубленный уровни
(Вентана-Граф)



Альтернатива

"Классический курс". Физика. Мякишев Т.Я. и др. (10-11)
Базовый и углубленный уровни

- Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.
- В учебник 10 класса включён дополнительный раздел "Гидростатика".
- Преемственность с линией УМК Громова (7-9).

Физика. "СФЕРЫ". 10-11 классы. Базовый уровень.

Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественнонаучной картине мира и методах научного познания

Особенности УМК:

- Обеспечена преемственность с УМК "Сферы". Физика. 7-9 классы. Белага В.В. и др.
- Модульный принцип построения содержания.
- Параграф учебника—современная методическая конструкция.
- Методический аппарат учебника позволяет по-новому организовать учебную деятельность учащихся, увеличить их познавательную активность, сформировать положительную мотивацию к обучению.
- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, акцент на практическое применение физики в реальной жизни и в смежных дисциплинах.

Содержание учебников дает возможность ученикам научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- сформировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- самостоятельно проводить физические исследования;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.3.2.1	Левитан Е.П.	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П. (10-11) Базовый
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Сферы». Астрономия (10-11) Базовый

Новое

Левитан Е.П. (10-11)
Базовый



Новое

«Сферы». Астрономия (10-11)
Базовый



Астрономия. 11 класс. Базовый уровень **Левитан Е.П.**

Содержание учебника направлено на формирование представлений о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и построении современной естественнонаучной картины мира



Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии.
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи).
- Деятельностный подход к изучению материала.
- Полноценное дидактическое наполнение учебника.
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- сформировать необходимые мировоззренческие взгляды;
- самостоятельно выполнять астрономические наблюдения;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.4.1.1- 1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.4.3.1	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	10-11	Журин А.А. "Сферы" (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.4.5.1- 1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый	
1.3.5.5.2.1- 1.3.5.5.2.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10, 11	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый	Новое

Габриелян О.С. и др.
(10-11)
Базовый



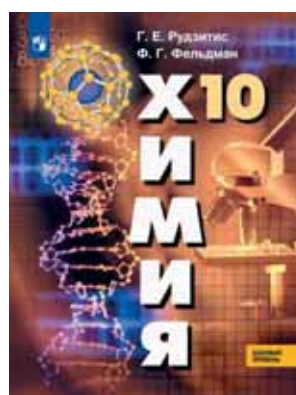
Новое

Журин А.А.
"Сферы" (10-11)
Базовый



Новое

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
(10-11)
Базовый



Пузаков С.А. и др.
(10-11)
Углублённый



Новое

"Сферы". Химия. 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественнонаучной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

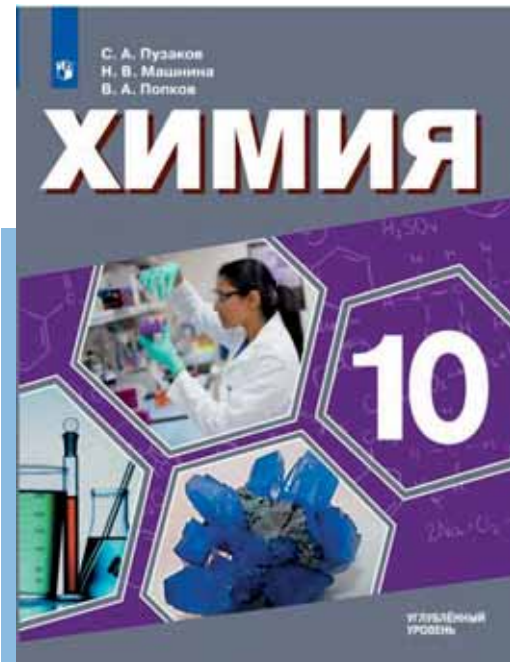
Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Практическая направленность.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться:

- характеризовать органические и неорганические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- использовать методы научного познания (анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений) при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения, распознавания и применения органических и неорганических веществ;
- применять полученные знания в повседневной жизни.





Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественнонаучной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии

Особенности УМК:

- Научность содержания, логика и структурированность курса.
- Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.
- Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту.
- Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Содержание учебников дает возможность ученикам научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Учебники, не включённые в ФПУ

**Химия. Габриелян О.С. (10-11) Базовый уровень
(Дрофа)**



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. И др. (10-11) Базовый уровень

- Преемственность с линией 8-9 классами.
- Системно-деятельностный подход.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики "Проверьте свои знания", "Примените свои знания", "Используйте дополнительную информацию и выразите мнение").

**Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11) Базовый уровень
(Вентана-Граф)**



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый уровень

- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц, позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстраивать индивидуальные образовательные траектории.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики "Личный результат".

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11)
Углублённый уровень
(Дрофа)

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11)
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)

Химия. Новошинский И.И. (10-11)
Углублённый уровень
(Русское слово)



Альтернатива

Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11)
Углублённый уровень

- Ориентирован на учащихся классов естественнонаучного профиля.
- Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профорientации выпускников.
- Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и в быту.
- Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И. (10-11) (базовый уровень)
1.3.6.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Матвеев А.П. (10-11) (базовый уровень)

Новое

Лях В.И. (10-11)
(базовый уровень)



Матвеев А.П. (10-11)
(базовый уровень)



Новое

Физическая культура. Матвеев А.П. 10-11 классы. (базовый уровень)

Содержание учебника направлено на формирование интереса и потребности у учащихся в укреплении и сохранении индивидуального здоровья в целостности его функциональных состояний.

Особенности УМК:

- В основу положены идеи личностного и деятельностного подходов в области физической культуры.
- Развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.
- Особое внимание уделено подготовке к сдаче комплекса ГТО как одному из средств физической подготовки старшеклассников.
- Раскрываются вопросы оздоровительных мероприятий в режиме учебной и трудовой деятельности, современные оздоровительные системы физической культуры, медико-педагогические наблюдения за индивидуальным здоровьем.
- Включён материал по предупреждению травм во время занятий.





Экология. 10-11 классы. Аргунова М.В. и др. Базовый уровень.

Особенности УМК:

- Актуальное теоретическое содержание.
- Разделы практического применения знаний.
- Направленность на обучение коммуникативным навыкам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология	10-11

Новое

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии

РАЗДЕЛ 2. Социальная экология и современный мир

РАЗДЕЛ 3. Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития

РАЗДЕЛ 4. Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения

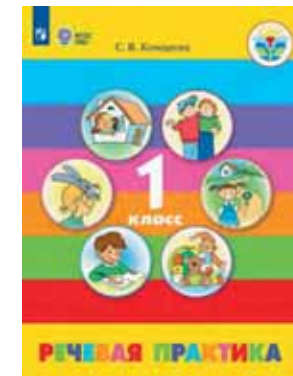
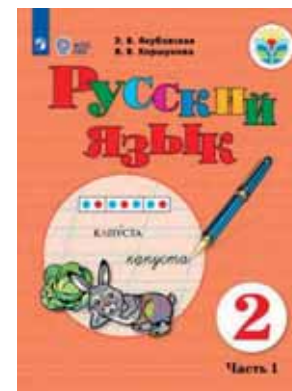


УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ

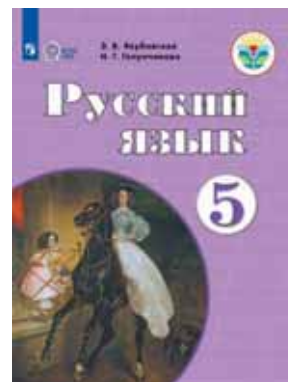
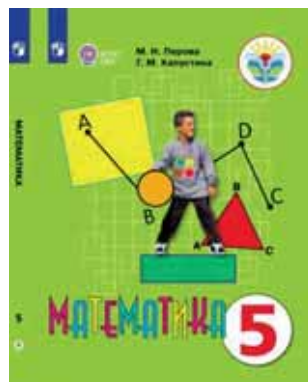
Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
Русский язык (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	1 доп. - 2 класс
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	Пфаффенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. - 4 класс
Литературное чтение (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 класс
Окружающий мир (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	1, 2 класс
Изобразительное искусство (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 класс



Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	БУКВАРЬ (в 2 частях)*	1 класс
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1, 2, 3, 4 классы
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	ЧТЕНИЕ (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	МАТЕМАТИКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1, 2, 3, 4 классы
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД)	1, 2, 3, 4 классы



Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	РУССКИЙ ЯЗЫК	5, 6, 7, 8, 9 класс
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	Малышева З.Ф., Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К., Шишкова М.И.	ЧТЕНИЕ	5, 6, 7, 8, 9 класс
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	6, 7, 8.9 класс
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ГЕОГРАФИЯ	6, 7, 8.9 класс
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М., Алышева Т.В., Эк В.В., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	МАТЕМАТИКА	5, 6, 7, 8, 9 класс
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А., Никишов А.И., Теремов А.В., Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	БИОЛОГИЯ	7, 8, 9 класс
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5, 6 класс
2.2.8.1.2.1 - 2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО	5, 6, 7, 8, 9 класс
2.2.8.1.4.1- 2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД	5, 6, 7, 8, 9 класс





УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Бабурин В. Л. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы



Особенности УМК:

- Система практических вопросов и заданий
- Практика прогнозирования
- Развитие системного мышления
- Картографическое приложение

Курс по
выбору

Внеурочный
курс

Предмет
"География"

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.3.1.1.1.1	В.Л. Бабурин А.И. Даньшин Л.И. Елховская О.А. Родыгина	Российское порубежье: мы и наши соседи	10-11

Новое

- Комплексное изучение стран соседей
- Формирование территории
- Природно-ресурсный потенциал
- Население и расселение
- Современная социально-экономическая ситуация
- Промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Транспортный комплекс
- Внешнеэкономические связи



Основы финансовой грамотности. Чумаченко В.В., Горяев А.П. (8-9 классы)

Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить
- Сберегать и инвестировать
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций
- Составлять бюджет и личный финансовый план



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8-9

Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.3.2.8.1 - 2.1.3.2.8.4	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	Информатика	1, 2, 3, 4	Рудченко Т.А. и д.р. (1-4) (Перспектива)
2.1.3.2.9.1	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика (в 3 частях)	3-4	Семёнов А.Л. (3-4) (Школа России)
2.2.4.2.2.1- 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Новое

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (1-4) (Перспектива)

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4) (Школа России)





Информатика. 5-6 классы Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.

Особенности УМК:

- Изложение курса ведётся с привлечением большого числа заданий, что помогает реализовать деятельностный подход к обучению.
- Освоение новых методов познания мира.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться

- самостоятельно ознакомиться с новыми понятиями, используемыми для решения задач. Задачи – самый главный элемент учебника. Есть задачи простые и сложные, задачи на сообразительность и смекалку, а также присутствуют задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.).

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка	УМК
2.2.4.2.2.1 - 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Новинка	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. Т. Г. ХОДОТ и др. 5–6 КЛАССЫ.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.5.1- 2.2.4.1.5.2	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	Математика. Наглядная геометрия	5, 6

Новое

Особенности УМК:

- Содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся.
- Большое внимание уделяется формированию математической речи.
- Система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой – на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций.
- Наглядность – основной источник геометрической информации.
- Введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом.
- Деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.



НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. В. А. ПАНЧИЩИНОЙ и др. 5–6 КЛАССЫ

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.4.1	Панчищина В.А.	Математика. Наглядная геометрия	5-6

Новое



Особенности УМК:

- Предусматривает создание такой модели обучения геометрии, в которой развитие логики ученика происходит за счет активизации его образной составляющей.
- Основными целями курса является подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии.
- Создание общих представлений обо всем курсе, углубление и расширение представлений детей об известных им геометрических фигурах.

Содержание учебника призвано познакомить детей:

- с основами геометрии для пропедевтики систематического курса геометрии основной школы;
- с основными геометрическими фигурами, их взаимным расположением, сравнением, измерением и другими простейшими геометрическими задачами.

Богатый иллюстративный материал (чертежи, рисунки демонстрирующие последовательность выполнения построений, иллюстрации, показывающие геометрию в реальной жизни) способствует усвоению материала и развитию пространственного мышления.

Учебники, не включённые в ФПУ

Данилова Г.И. Искусство (5-9)
8-9 класс
(ДРОФА)



Альтернатива

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

- УМК обобщает школьные курсы "Музыка", "Изобразительное искусство", "Литература".
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9

Дизайн. Гуров Г. Е. 10-11 классы.

Курс знакомит с основами образно-выразительного языка искусства дизайна, разными видами дизайна, особенностями профессии дизайнера.

Особенности УМК:

- Система практических творческих заданий.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.



Содержание учебника дает возможность ученикам научиться:

- выполнять исследовательские работы и дизайн-проекты;
- развивать художественное мышление и вкус;
- работать с плоскостным и объёмным макетированием;
- создавать планы, эскизы, коллажи;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- составлять собственное отношение к самым разным явлениям культуры.

№ ФПУ

Автор

2.3.1.1.3.1

Гуров Г. Е.

Новое

Мировая художественная культура. Солодовников Ю.А. 10-11 классы.

Содержание курса раскрывает закономерности развития мировой художественной культуры от её зарождения в первобытном обществе до Новейшего времени.

Особенности УМК:

- Разнообразие наглядного материала.
- Содержит вариативные задания для самостоятельной и коллективной работы учащихся.
- Включенная проектно-исследовательская деятельность.
- В конце каждого раздела даны контрольные и творческие задания.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника дает возможность ученикам

- выстроить процесс познания и самопознания через артефакт;
- разобраться в событиях истории мировой художественной культуры, выявить закономерности её развития явления;
- понять конкретные явления мировой художественной культуры, провести их сравнение;
- выявить особенности идейно-художественного содержания произведений разных видов искусства;
- оценить вклад деятелей культуры и искусства в развитие мировой художественной культуры.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.3.1.1.9.1 2.3.1.1.9.2	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура	10, 11	МХК. Солодовников Ю.А. (10-11)

Новое

Шахматы в школе. 1-4 классы.

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и дает представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- УМК создан при поддержке фонда "Шахматы в школе".
- Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.
- Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.

Содержание учебника дает возможность ученикам научиться

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1- 2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

Новое





Русский язык (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по
выбору

Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Формирование навыков слушания, говорения на русском языке на основе лексических тем.
- Подготовка к обучению чтению и письму на русском языке.
- Работа по различению и произношению отсутствующих в родном языке учащихся специфических звуков русского языка.
- Преобладание тем учебно-бытовой направленности.
- Учитывает трудности русского языка.
- Обеспечивает диалог русского и родного языков, русской и родной культур.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.14.1- 2.1.1.1.14.5	Хамраева Е.А., Оселедец А.М., Саматова Л.М., Анащенко С.В., Песняева Н.А., Ветрова Н.В., Гасанова О.Э.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Русский язык в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое



Литературное чтение (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по
выбору

Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Небольшие по объёму и несложные в языковом отношении художественные тексты, в том числе национальных авторов.
- Значительное число произведений, раскрывающих полиэтнический характер России.
- Сопоставление русских художественных текстов с тематически близкими произведениями родной литературы.
- Развитие творческих способностей на основе заданий и проектной деятельности.
- Включение заданий на отработку артикуляции трудных звуков русского языка.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.7.1- 2.1.1.2.7.4	Черкезова М.В., Хайруллин Р.З., Стефаненко Н.А., Фаттахова С.В., Верховилова Е.В. / Под ред. Черкезовой М.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Литературное чтение в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

Русский язык (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие умений и навыков общения на русском языке.
- систематическая работа над словом, его значением, произношением и правописанием.
- Учёт трудностей русского языка.
- Практическая направленность обучения.
- Реализация в процессе обучения межкультурной коммуникации.
- использования дискуссионных технологий.
- Обращение к языкам и культуре других народов.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.13.1- 2.1.1.1.13.5	Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Турова Г.А. / Под ред. Никольской Г.Н., Давлетбаевой Р.Г.	Русский язык	1-4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Литературное чтение (для детей мигрантов и переселенцев) 1-4 классы

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие навыков чтения и общения на русском языке.
- Адаптированные тексты художественных произведений.
- Учёт своеобразия этнической культуры и других особенностей жизни обучающихся.
- Дифференцированные задания.
- Использование дискуссионных технологий.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.6.1- 2.1.1.2.6.4	Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Русский родной язык. 1–4 классы, 5–9 классы

Предмет "Русский родной язык" предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.



Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О. М., ВЕРБИЦКАЯ Л. А.,
БОГДАНОВ С. И., КАЗАКОВА Е. И.,
КУЗНЕЦОВА М. И., ПЕТЛЕНКО Л. В.,
РОМАНОВА В. Ю., РЯБЕНИНА Л. А.,
СОКОЛОВА О. В.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О. М., ВЕРБИЦКАЯ Л. А.,
БОГДАНОВ С. И., ЗАГОРОВСКАЯ О. В.,
КАЗАКОВА Е. И., ВАСИЛЬЕВЫХ И. П.,
ГОСТЕВА Ю. Н., ДОБРОТИНА И. Н.,
НАРУШЕВИЧ А. Г.

Линия УМК для 1–4 классов создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Линия УМК для 5–9 классов создана в соответствии с утвержденной Примерной рабочей программой по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 5-9 классы.

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Содержит теоретический и практический материал по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи пострадавшим.
- Формирует умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретных опасных ситуациях.
- Направлена на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 10-11 классы (базовый уровень).

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Единственный курс, в рамках которого отдельно представлено учебное пособие "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", адресованное старшеклассникам.
- Специальные разделы посвящены практической подготовке юношей к военной службе.
- Содержит актуальные разделы: "Основы противодействия терроризму и экстремизму", "Экология и безопасность", "Информационная безопасность", "Защита прав потребителей".





**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

НОВИНКИ

Комплект пособий "Здорово быть здоровым" для 1-11 классов Под редакцией Онищенко Г.Г.

Пособия серии способствуют гармоничному развитию личности детей.



Особенности УМК:

- Практикоориентированные задания.
- Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера.
- Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности.
- Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.
- Разнообразие наглядного материала.

Содержание пособий дает возможность ученикам научиться:

- соблюдать и осознанно использовать правила ведения здорового образа жизни;
- ценить общение с родными и близкими;
- уделять больше внимания физической активности, личной гигиене, режиму дня;
- осознавать опасность компьютерной зависимости.

БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



Проект, совместный с
Министерством финансов РФ и
Центральным Банком России

Включает образовательные
программы от детского сада до
старшей школы для повышения
финансовой грамотности
населения страны

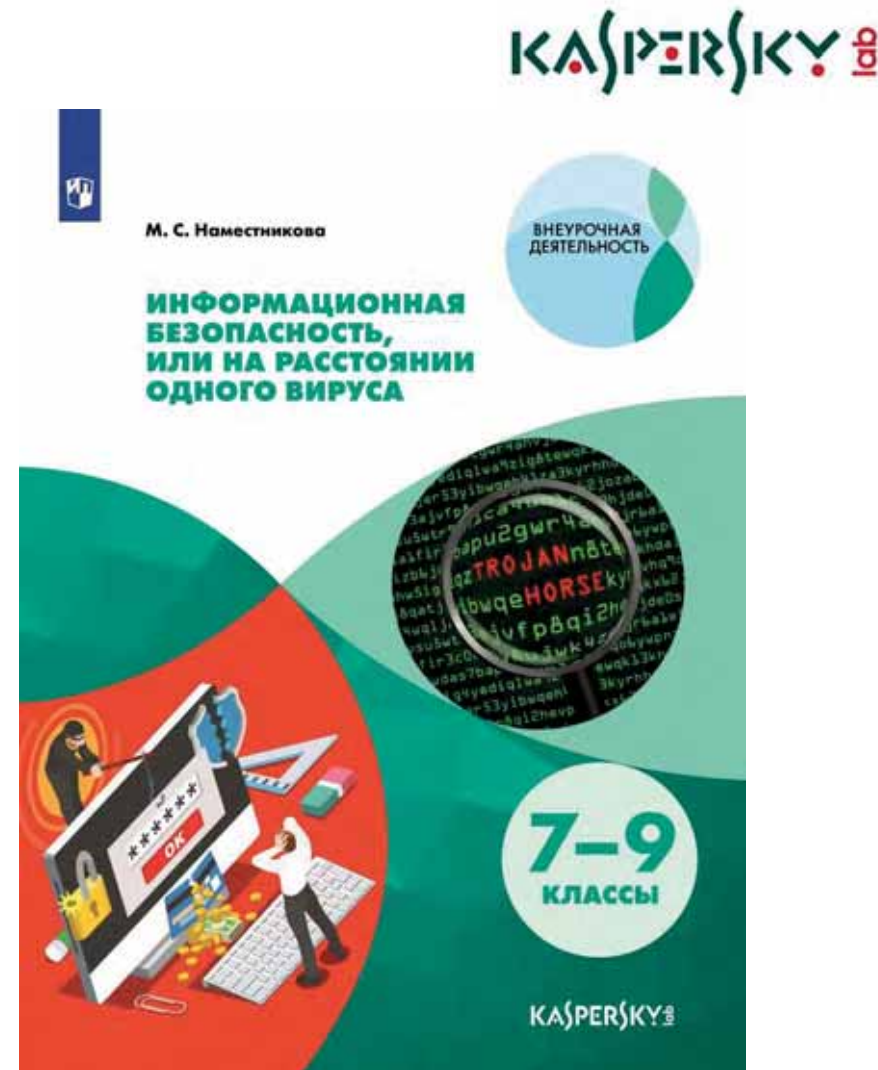


- Курс внеурочной деятельности.
- Элемент программы по ОБЖ и по информатике.
- Школьное дополнительное образование.

Киберугрозы личности,
семье: знаем и умеем
избегать

Безопасность технических
устройств: знаем и умеем
защищать

Кибербуллинг: знаем и
умеем противостоять





"Азбука экологии", 1-4 класс

Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; представлений об экологически целесообразном поведении

"Экологическая культура", 5-6 класс

Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений, понимания необходимости соблюдения норм экологической этики и культуры

"Экологическая грамотность", 7-8 классы

Формирование осознанной жизненной позиции, выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений "человек-природа" как основы экологического образования и воспитания учащихся

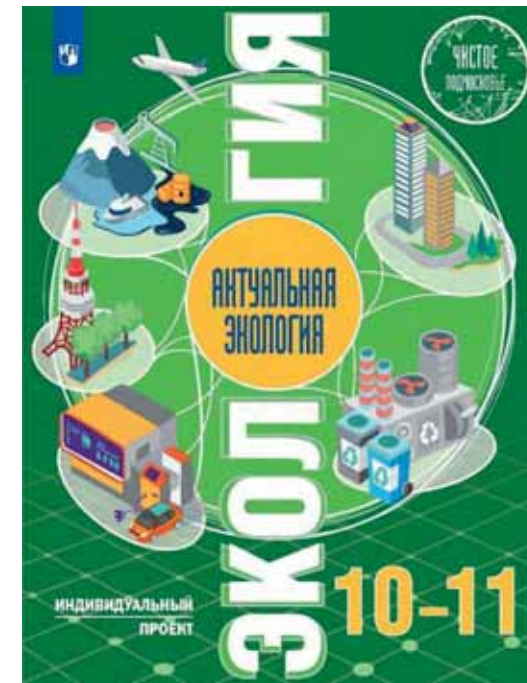
"Экологическая безопасность", 9 класс

Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием антропогенных факторов, навыков экологически безопасного поведения

"Актуальная экология", 10-11 классы

Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников и жителей Подмосковья через реализацию индивидуальной проектной деятельности

- Игры
- Проекты
- Исследования
- Экологические акции
- Экскурсии
- Конкурсы





- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление

Книга для учителя



Раздаточные материалы (4 варианта)



Общее понимание, ориентация в тексте

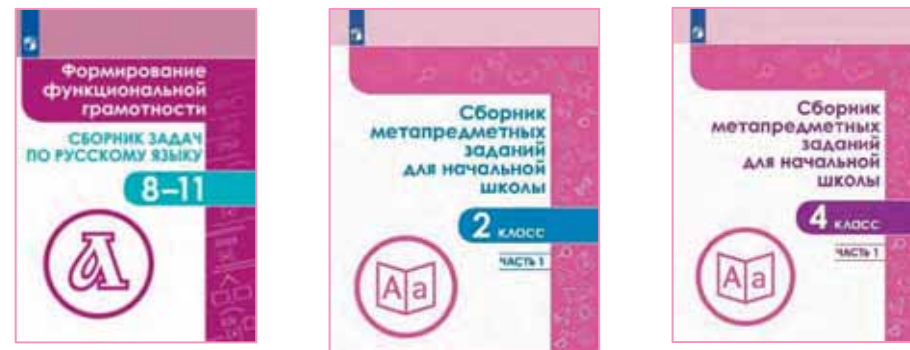
- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Все возникающие вопросы ждём по адресу:
fpu@prosv.ru